

ODTÜ GV ÖZEL İZMİR ANADOLU LİSESİ ETWINNING PROJELERİ

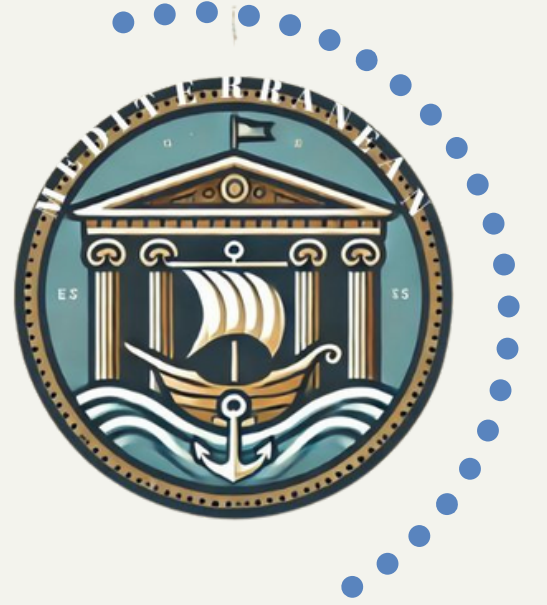


BIOHISTORY (2023-2024)

BioHistory Projesi, tarihsel biyolojik disiplinlerin bir araya getirecek, tarihsel olayların biyolojik etkilerini ve biyolojik değişimlerin tarihsel süreçler üzerindeki etkilerini inceleyen bir girişim olarak hayata geçirildi. Proje kapsamında küresel sorunlara çözüm sunmayı hedefleyen sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik disiplinler arası çalışmalar yapılmış ve ulusal ile Avrupa kalite etket almaya hak kazanıldı.

AKDENİZ LİMANLARI (2024-2025)

Akdeniz Limanları Projesi, limanların tarihi, coğrafya, edebiyat ve kültür açısından önemini disiplinler arası bir yaklaşımla ele alıyor. Limanları, ticaret merkezlerinden öte medeniyetlerin buluşma noktaları ve kültürel etkileşim alanları olarak tanıtıyor. Proje, gençlerin limanların tarihsel ve kültürel rollerini keşfetmelerini hedefliyor.



SOCIALAB (2024-2025)

SOCIALAB Projesi, sanayi devriminin getirdiği değişimle ilgili sosyal, kültürel ve çevresel sorunlara katkıda bulunuyor. Sorunları analiz ederek çözüm önerileri getirmeyi hedefliyor. Proje, katılımcılara toplumsal fayda odaklı düşünme, problem çözme ve işbirliği becerileri kazandırıyor. Ayrıca, yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanıyor.

Interdisciplinary Work Examples in Line with Sustainable Development Goals (2024-2025)

Bu projede amacımız öğrencilerimizle belirlenmiş sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden yola çıkarak farklı disiplinlerin entegre edildiği disiplinler arası çalışma örnekleri hazırlamaktır. Bu çalışma örnekleri podcast, belgesel, röportaj, makale, haber, yapay zeka uygulamaları ile yapılan etkinlikler, web sitesi tasarımı ve oyunlaştırma olabilir. Bu çalışma örneklerini hazırlarken birden fazla sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklanmak ve birbirleriyle ilişkilendirmek, örnekler zenginleştirilecektir.



ODTÜ GV ÖZEL İZMİR ANADOLU LİSESİ ETWINNING PROJELERİ

Digital Storytelling of Local History (2025-2026)



Bu proje, öğrencilerin kendi şehirlerinden veya ülkelerinden önemli tarihi olayları, yerleri veya şahsiyetleri araştırıp sunmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, genç tarihçiler ve dijital hikaye anlatıcıları olarak hareket edeceklerdir. Kendi bölgelerinden tarihi olayları, şahsiyetleri veya efsaneleri araştırarak ve ardından çeşitli dijital araçlar (video, ses, grafik tasarım) kullanarak ilgi çekici hikayeler oluşturacaklardır. Nihai ürünler, Avrupa'nın çeşitli ancak birbiriyle bağlantılı tarihi dokusunu sergileyen zengin ve çok dilli bir dijital arşiv oluşturarak iş birliğine dayalı bir platformda paylaşılacaktır. Bu süreç boyunca öğrenciler, araştırma, eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık, iletişim ve kültürel farkındalık alanlarında temel yetkinlikler geliştireceklerdir.