



**ODTÜ GELİŞTİRME VAKFI
ÖZEL İZMİR İLKOKULU**

EKO OKUL BÜLTENİ

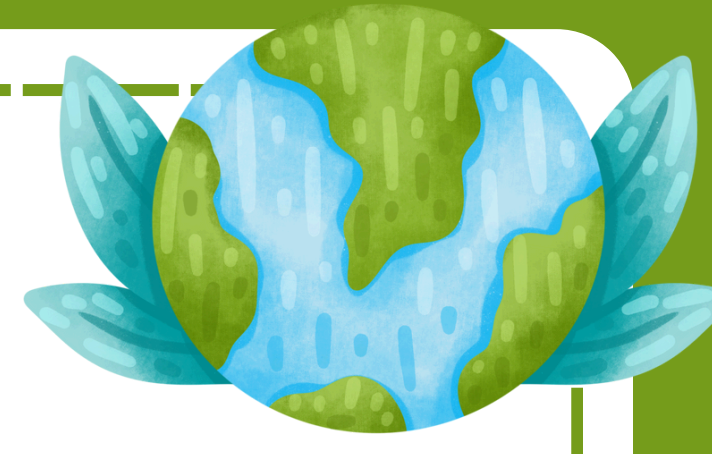
EKO - OKULLAR PROGRAMI NEDİR ?

Eko-Okullar Programı çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Program, okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını sağlar.

Eko-Okullar Program süreci, daha yeşil, iklime uyumlu ve dış mekanlarda uygulamalı eğitim için uygun çocuk dostu alanlar yaratarak öğrenme ortamlarını önemli ölçüde iyileştirir. Program kapsamında çeşitli projeler aracılığıyla evlere ulaşılarak daha yeşil toplulukların oluşmasına katkıda bulunulur. Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan yedi adımda etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.

Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünleştirici etken öğrenci katılımıdır. Öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.





EKO TİM

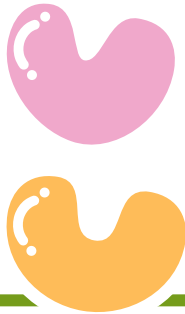
Okulumuzda, farklı sınıflardan seçilen öğrenciler ve bir koordinatör öğretmenden oluşan Eko-Tim, programın okuldaki yürütücüsüdür. Eko-Tim’de yer alan öğrenciler koordinatör öğretmen ile iş birliği yapar. Çeşitli etkinliklerde yer alarak “Eko-Okullar Programı” hakkında okuldaki arkadaşlarını bilinçlendirmeye çalışır.

Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır.

Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir. ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel İzmir İlkokulu, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında ilk yeşil bayrak ödülünü almış ve çevreci bir okul olma yolunda önemli bir adım atmıştır.



**YESİL BAYRAK
ÖDÜLÜ**

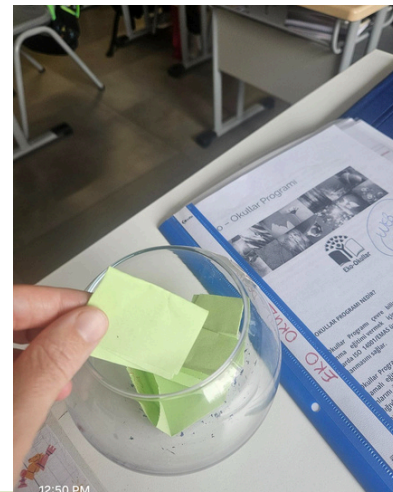


EKO İLKEMİZ

"Dünya Bizim Kalbimiz, Onu Korumak Görevimiz!"

2025 -2026 Eğitim Öğretim Yılı'nın Eko İlkesi Nasıl Belirlenmiştir?

"Eko Tim" öğrencilerimiz ve koordinatör öğretmenimiz, 21 Ekim 2025 tarihinde bir araya gelerek tüm sınıflardan gelen slogan önerilerini değerlendirip oy çokluğu ile yeni dönem ilkesini belirlemişlerdir. Belirlenen ilke doğrultusunda, "Eko Okul" panosunun güncellenmesi ve sürecin takip edilmesi, dönem boyunca "Eko Tim" öğrencilerimiz tarafından yürütülmüş; böylece öğrencilerin çevre bilinci, sorumluluk duygusu ve katılım becerileri güçlendirilmiştir.



DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIMIZDAN ÖRNEKLER

ANA SINIFLARI

Heykeltıraş Theo Jansen'in tasarladığı, doğanın gücünden yararlanarak hareket eden heykelleri incelenmiş ve bu incelemeler doğrultusunda örnek tasarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



Sizler de Heykeltıraş Theo Jansen'in tasarımlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.





ANA SINIFLARI

“Animals Around Us” etkinliği kapsamında öğrencilerin yakın çevrelerinde bulunan hayvan türlerini tanımaları, biyolojik çeşitliliğin temel bileşenlerinden biri olan hayvan çeşitliliğine ilişkin farkındalık kazanmaları ve İngilizce hayvan adlarını öğrenmeleri sağlanmıştır.

“Animals Around Us” Çevremizdeki Hayvanlar





1.SINIFLAR

Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık Kazandırma Etkinliği

Çevre sorunlarının kapsamını ele alan ve sürdürülebilir yaşam pratiklerinin geliştirilmesine yönelik olan “Buzun Peşinde” belgeseli izlenmiş; bu doğrultuda öğrencilerde çevresel olaylara ilişkin farkındalık oluşturulmuştur.

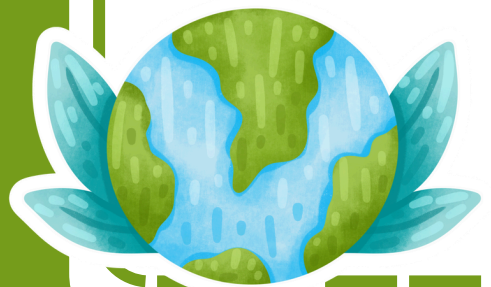




1.SINIFLAR

“Colors in Nature” – Doğadaki Renkler Etkinliği

1.sınıf öğrenciler, doğada bulunan renk örneklerini (yaprak, çiçek, böcek vb.) inceleyerek İngilizce renk adlarını tanımıştır. İnceleme sürecinin ardından, seçtikleri renkler ile ilgili canlıları ilişkilendirerek bireysel kartlar hazırlamışlardır (örneğin green frog, red ladybug, yellow bee). Hazırlanan tüm çalışmalar, sınıf ortamında “Nature Colors Wall” başlığı altında sergilenmiştir.



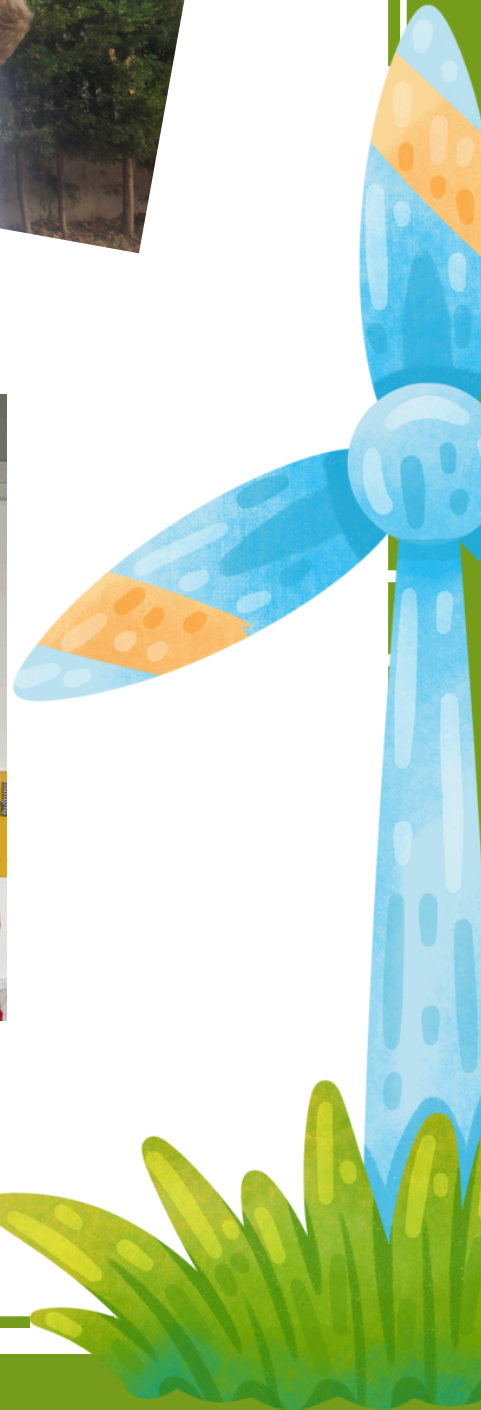
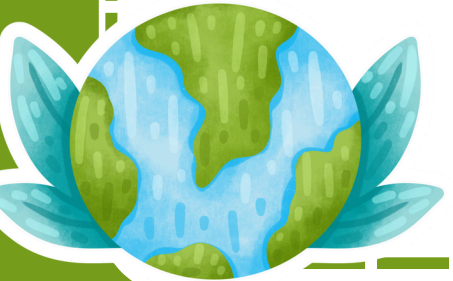


2. SINIFLAR

CANLI ÇEŞİTLİLİĞİ

2. sınıf öğrencileri, çevrelerindeki canlı çeşitliliğini belirlemek amacıyla okul bahçesinde gözlem çalışması gerçekleştirmiştir. Yapılan gözlemler sonucunda elde edilen veriler yazılı ve görsel olarak kayıt altına alınmıştır.

Öğrencilerin hazırladığı çalışmalar pano üzerinde sergilenmiş, gözlemlenen bitki ve hayvan türlerinin adları ifade edilmiştir. Ayrıca, çalışma kapsamında endemik bitki türlerinin varlığı araştırılmıştır.

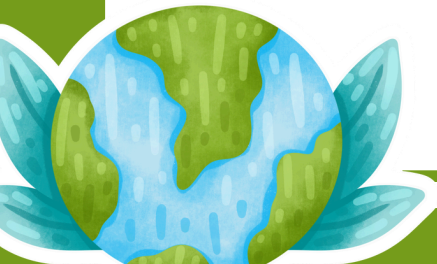




2. SINIFLAR

Doğal Yaşamı Destekleme: Kuş Yemlikleri

Öğrenciler tarafından hazırlanan kuş yemlikleri, okul bahçesinde bulunan ağaçlara yerleştirilmiştir. Bu çalışma ile öğrencilerin canlılara karşı sorumluluk bilinci geliştirmeleri, okul çevresindeki kuş türlerinin beslenmesine katkı sağlamaları ve doğal yaşamın korunmasına yönelik farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.





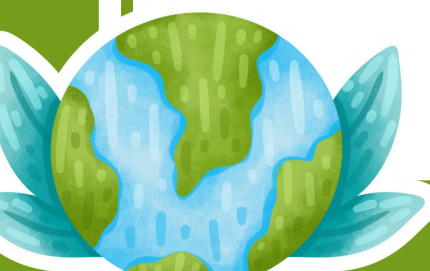
2. SINIFLAR

FASULYENİN GELİŞİM YOLCULUĞU

Sınıfa getirilen fasulye tohumlarının, emek ve özenle yürütülen bakım süreci sonucunda gelişim evreleri gözlemlenmiş ve bu süreçte bitkilerin büyüme yolculuğuna tanıklık edilmiştir. Bu etkinlikle öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü anlamaları, sorumluluk bilinci kazanmaları ve doğaya karşı farkındalık geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Yeniden Kullan, Yarat!

2. sınıf öğrencilerimiz, geri dönüşüm köşesinde atık malzemelerden çeşitli ürünler tasarlamış; böylece malzemelerin atık hâline gelmeden yeniden kullanılmasını sağlamış ve sıfır atık çalışmalarına katkıda bulunmuşlardır. Bu etkinlikle öğrencilerin geri dönüşüm bilinci kazanmaları ve çevreye duyarlı davranışlar geliştirmeleri amaçlanmıştır.

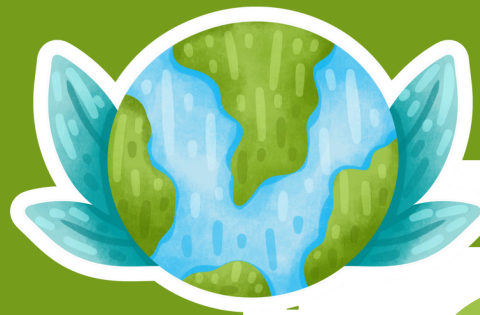




2. SINIFLAR MEVSİME GÖRE BESLENME

Öğrenciler, sağlıklı beslenme bilincini geliştirmek amacıyla mevsiminde üretilen sebze ve meyvelerin sunumlarını inceleyerek menü hazırlamış; hazırladıkları menüleri arkadaşlarıyla paylaşarak bilgi ve deneyim alışverişinde bulunmuşlardır.





3. SINIFLAR

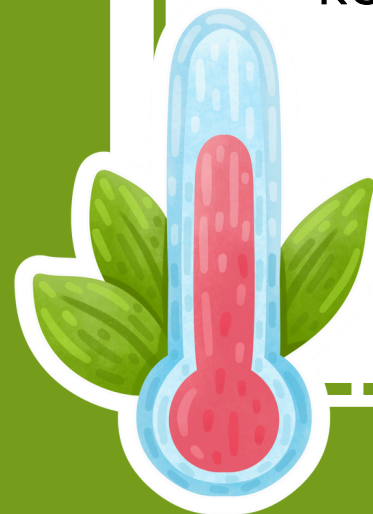
Okuma Serüveni: Doğa ve Çeşitlilik



Öğrencilerin biyolojik çeşitlilik konusundaki farkındalık ve bilgi düzeylerini artırmak amacıyla, Türkçe dersi etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen Okuma Serüveni etkinliğinde öğrencilerin biyolojik çeşitlilik ile ilgili haberleri okumaları ve akranlarıyla haber içeriklerini paylaşmaları sağlanmıştır.



Doğanın ve canlıların yaşamımızdaki önemi konusundaki farkındalıklarını grup çalışmaları aracılığıyla paylaşmaları sağlanmıştır.





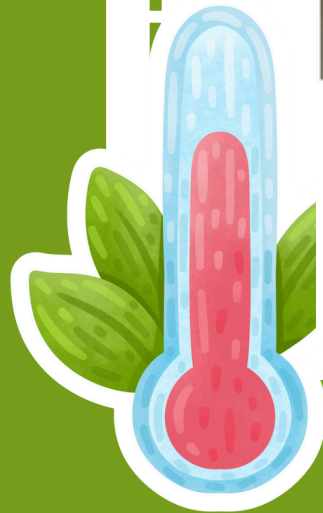
3. SINIFLAR

Sıfır Atık: Bez Çanta Tasarımı

Tek kullanımlık ürünlerle mücadele teması doğrultusunda, öğrencilerin plastik ürünlerin çevreye verdiği zararlar konusunda farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin tek kullanımlık plastik poşetler yerine bez çanta kullanımı konusunda bilinçlenmeleri ve çevre dostu tüketim alışkanlıkları geliştirmeleri hedeflenmiştir.



- Tek kullanımlık plastik ürünlerin çevre üzerindeki olumsuz etkileri hakkında bilgilendirici sunumlar yapılmıştır.
- Alışverişlerde tek kullanımlık plastik poşetler yerine bez çantaların kullanılmasının önemi vurgulanmıştır.
- Okul koridorlarında kurulan stantlarda, eski tişörtlerin geri dönüştürülmesiyle bez çantalar hazırlanmıştır.
- Öğrencilerin etkinliklere aktif katılımı sağlanarak geri dönüşüm ve yeniden kullanım bilinci desteklenmiştir.



4. SINIFLAR

Zeytin Hasadı ve Sürdürülebilir Tarım Deneyimi

Okulumuzun zeytin ağaçlarından zeytin hasadı gerçekleştirilmiş; öğrenciler geleneksel üretim yöntemleri hakkında bilgi edinmiş ve zeytin kurma sürecini uygulamalı olarak deneyimlemişlerdir. Bu süreçte, öğrenciler “tarladan sofraya” döngüsünü gözlemleyerek sürdürülebilir tarım ve gıda israfının önlenmesi konularında farkındalık kazanmışlardır.

Biyoçeşitliliği desteklemek amacıyla çeşitli sebze ve aromatik bitki fideleri dikilmiştir. Öğrenciler, bitkilerin ekosistem içindeki önemini, toprak sağlığını nasıl desteklediklerini ve arılar ile diğer böcekler için yaşam alanı oluşturduklarını öğrenmişlerdir.



Açık Hava Sınıfları ile Doğa İçinde Öğrenme

Okulda açık hava sınıfları oluşturulmuş ve derslerin bir bölümü bu alanlarda işlenmiştir. Açık hava sınıfları, öğrencilere doğayla iç içe bir öğrenme ortamı sunarak derslere olan ilgilerini artırmıştır.



Bitki Üretiminde Çelik Alma Eğitimi

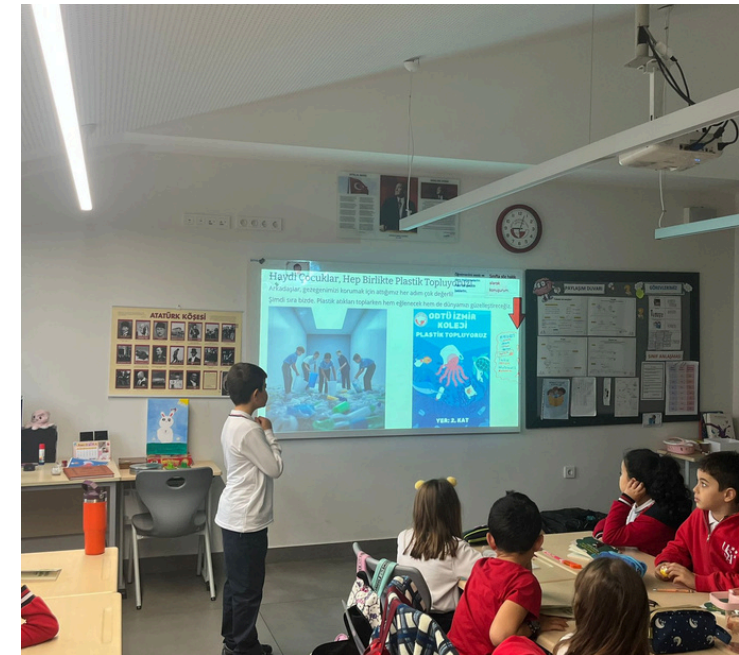
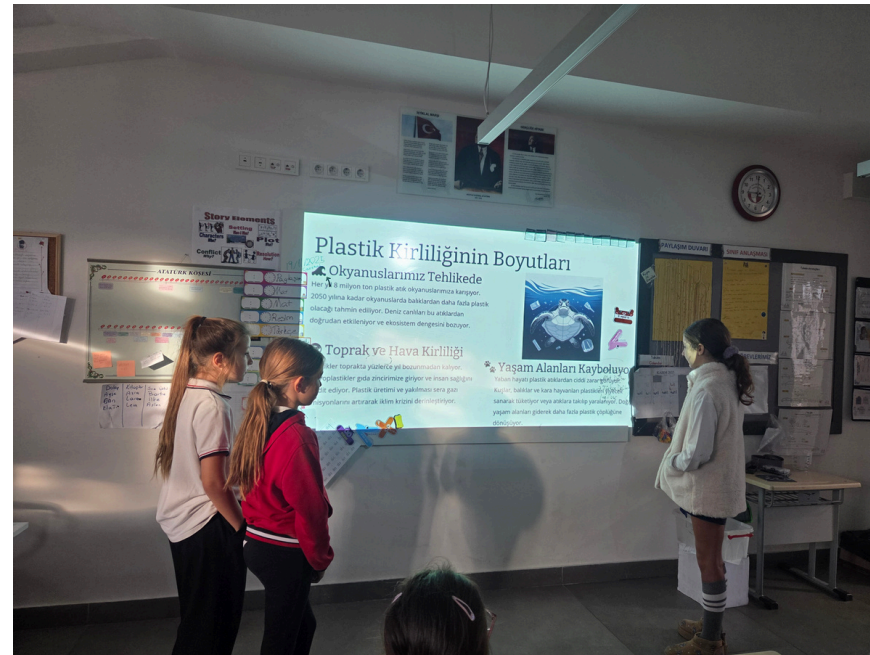
Çelik alma çalışması gerçekleştirilmiş; aromatik bitkiler ve bazı çalı türlerinden, bitkilere zarar vermeden uygun dallar seçilerek doğru tekniklerle kesimler yapılmıştır. Öğrenciler, çeliklerin alt yapraklarını temizlemeyi, köklendirme ortamını hazırlamayı ve çelikleri uygun derinlikte toprağa yerleştirmeyi öğrenmişlerdir.



Plastik Kirliliği ile Mücadele ve Farkındalık Etkinliği

EKo-Okul Programı kapsamında “Plastik Kirliliği ile Mücadele” teması doğrultusunda çeşitli farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerle birlikte, plastik atıkların doğaya ve deniz canlılarına verdiği zararlar üzerine sınıf içi sunumlar yapılmıştır. Ardından, plastik kirliliğiyle mücadele amacıyla okul bahçesi ve çevresinde atık toplama etkinliği düzenlenmiş; öğrenciler, öğretmen rehberliğinde plastikleri düzenli bir şekilde toplayıp ayrıştırmış, toplanan atıklar okulun geri dönüşüm kutularına taşınarak lisanslı geri dönüşüm tesisine gönderilmek üzere hazırlanmıştır.

Bu süreçte öğrenciler, plastik atıkların çevrede bıraktığı izleri gözlemlemiş, geri dönüşümün önemini uygulamalı olarak deneyimlemişlerdir. Etkinlik boyunca “Tek Kullanımlık Değil, Çok Kullanımlık!” mesajı vurgulanmıştır.

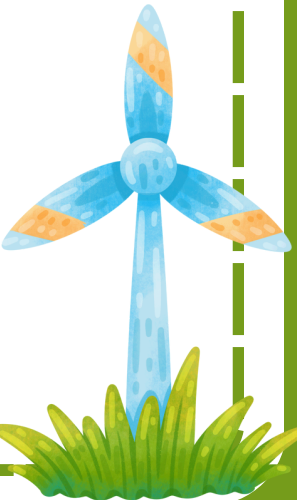




UYGULAMALI DERSLER



- Uygulamalı derslerde açık hava sınıfları oluşturularak, Monet'den ilham alınan doğa gözlemlerine dayalı resim çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar aracılığıyla biyoçeşitliliğin önemi vurgulanmış ve öğrencilerin doğanın güzelliklerine dikkatleri çekilmiştir.
- Art Team Kulübü ile iş birliği yapılarak ileri dönüşüm kapsamında kıyafetlerden kesilerek elde edilen iplerle yapılan dokuma çalışmaları tanıtılmıştır. Öğrenciler, okul koridorlarında dokuma çalışmalarına başlamışlardır.
- Art Team Kulübü tarafından "Biyoçeşitlilik" panosu başlığı için özgün bir görsel tasarım hazırlanmıştır.
- Atık konusuna dikkat çekmek amacıyla, öğrencilerin kâğıt havlu yerine kendi havlularını kullanmaları sağlanmıştır.
- Beden eğitimi dersi kapsamında, çevre dostu termos kullanımının önemi üzerine söyleşi ve paylaşımlar gerçekleştirilmiştir.



SU KAŞIFLERİ PROJESİ

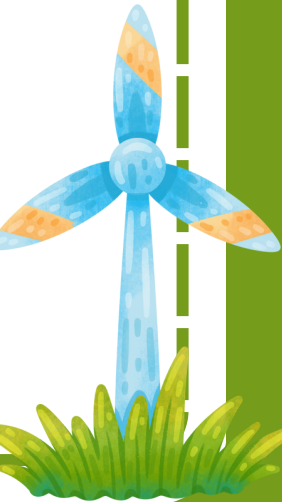
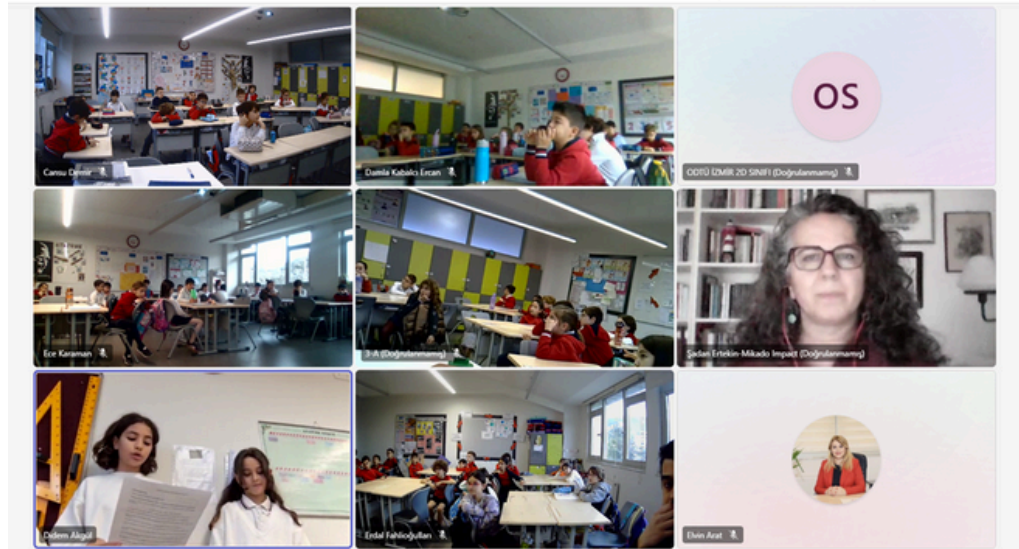
2,3 ve 4. sınıflarımızın önderliğinde yürütülecek olan “Su Kaşifleri Projesi”ne dahil olunmuştur.

Programın Amacı Nedir?

Su Kâşifi, 8–14 yaş grubundaki çocukların suyun önemini öğrenerek su farkındalığı yaratmalarını ve suyu koruma konusunda aktif rol almalarını amaçlayan uluslararası bir eğitim programıdır. Bu program kapsamında öğrencilerimiz suyun korunması ve sürdürülebilir kullanımı konularında projeler yürütecekler ve farkındalıklarını arttıracaklardır.

Öğrencilere Yönelik Su Kaşifleri Projesi Bilgilendirmesi

Ocak ayı içerisinde, 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak hazırlanan Su Kaşifleri Projesinin online tanıtım sunumu, proje yetkilileri tarafından gerçekleştirilmiştir.





Öğrencilerimiz, ikinci dönemde de gerçekleştirilecek etkinliklerle öğrenme süreçlerini daha da zenginleştirecek; sorumluluk ve katılım becerilerini güçlendireceklerdir.

**Küçük Adımlar, Büyük Farkındalık
Yaratır..**

