



ESENLIK NEDİR?

Esenlik kişinin duygusal, sosyal, bilişsel, fiziksel ve psikolojik iyi oluş hali olarak tanımlanabilir.

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Misyonu ve Vizyonu doğrultusunda öğrencilerimizin, yaşam boyu gelişimi hedefleyen ve topluma değer katan sağlıklı, başarılı, aktif ve üretken bireyler olmaları hedeflenir. Bu doğrultuda, öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerini destekleyecek olanaklar, öğretmenler ve kurum çalışanları tarafından teşvik edilir.

Bu anlayışla, kurumda çalışan tüm paydaşların da güvenlik ve esenlik duygusunu desteklemek için gerekli çalışmaları iş birliği içinde yürütülür.

Esenlik anlayışımız, dönemsel ve bireysel gelişim özellikleri göz önüne alınarak, öğrencilerin duygusal, sosyal, bilişsel, fiziksel ve psikolojik iyi oluş halini desteklemeyi amaçlar.

Bu doğrultusunda öğrencilerimizin;

- Kişisel özelliklerinin farkında olmaları
- Kendilerini korumaları ve bütünsel sağlıkları için doğru tercihler yapmaları
- Kendilerini ifade edebilecekleri psiko-sosyal beceriler edinmeleri
- Liderlik, girişimcilik becerileri kazanarak doğru hedefler belirlemeleri, bu hedef ve becerileri küresel toplumun yararına kullanabilmeleri
- Bireysel farklılıklara saygı gösteren, duyarlı ve sosyal bireyler olarak yetişmeleri teşvik edilir.

ESENLIK ANLAYISIMIZIN DAYANDIGI ILKELER

- Güvenilirlik
- Açık görüşlülük
- Duyarlılık
- Şeffaflık
- Demokratik olma

- İş birliğine dayalı olma
- Değer bilme
- Saygı duyma
- Ön yargıdan uzak olma

OKULUMUZDA BÜTÜNSSEL ESENLİĞİN (WELLBEING) 3 TEMEL BOYUTU

- **Fiziksel Esenlik:** Fiziksel olarak iyi durumda olmak; kişinin sağlık durumunu anlaması ve yönetmesi, gerekli önleyici tedbirleri alması, gerektiğinde sağlık durumunu iyileştirmesi, kronik sağlık sorunlarını yönetmesi, akut bir hastalık veya beklenmedik bir yaralanma durumuyla başa çıkarak iyileşmesi, evde ve okulda en yüksek performans düzeyine kavuşması anlamına gelir.
- **Duygusal Esenlik:** Duygusal bakımdan dengeli bir durumda olmak; kendi kendinin farkında olmak, iyi bir zihinsel sağlığa sahip olmak, stresi yönetme konusunda dayanıklı olmak, olumlu ve olumsuz duygusal uyarıcılarla baş etmek, hayatta karşılaşılan sorunların ve krizlerin üstesinden gelmek anlamına gelir.
- **Sosyal Esenlik:** Sosyal refah; farklılıkları kabul etmek, kapsayıcı davranmak, başkalarına nasıl destek olacağını ve onlarla nasıl iş birliği yapacağını bilmek, çatışmaları başarıyla çözme ve değişime ayak uydurma beceresine sahip olmak suretiyle diğer kişilerle nasıl iyi bir etkileşim içinde olunabileceğini anlayarak güçlü sosyal ilişkilere sahip olmakla ilgilidir. Güçlü sosyal ilişkilere sahip olmak, kişinin aile, okul ve arkadaşlarının yanı sıra, iş yeri ve daha geniş toplum kesimleri için de geçerlidir.

Sonuç olarak hedefimiz bütünsel esenlik haline ulaşılmasını sağlamaktır; fiziksel olarak iyi, duygusal bakımdan dengeli, ve sosyal bakımdan güçlü ilişkilere sahip öğrenciler yetiştirmektir.

ÇOCUK KORUMA POLİTİKAMIZ

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarında eğitim yaklaşımının odağında öğrenciler bulunur. Öğrencilerin bireysel gelişimlerinin önemsendiği ortamlarda çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi ve becerilerin kazandırılmasında çocuk ve insan haklarına saygı temeldir. Tüm uygulamalarda öğrencilerin en yüksek yararı gözetilir. Bu nedenle çocuklar için güvenli ve sürdürülebilir olumlu bir okul ortamının, hayata güvenle bakan, etkin vatandaşlar yetiştirmenin temeli olduğu bilinmektedir.

Çocuk Koruma Politikamız ile çocukları her türlü zarar ve riskten korumak (Sağlık ve Güvenlik Politikamız kapsamındadır) ve çocuk haklarının (Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde tanımlandığı şekliyle) güvence altına alınmasını sağlamak temel amaçtır.

ESENLİĞİN 7 ANAHTARI

Özellikle içinde bulunduğumuz zorlu dönemde esenliği destekleyecek önerilerimizi 7 başlık altında aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

[Esenliğin 7 Anahtarı Kataloğu](#)