

Öğretmene Yönelik Çalışmalar

Ortaokul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi koruyucu, önleyici ve gelişimsel rehberlik anlayışı doğrultusunda öğrencilerin sosyal-duygusal ve bilişsel gelişimlerini desteklemek amacıyla öğretmenlerle iş birliği halinde çalışmalar yürütür.

Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

Önleyici ve gelişimsel rehberlik çalışmaları kapsamında öğretmenlere yönelik öğrencilerin gelişim özellikleri, davranış yönetimi, bireysel farklılıklar, hedef belirleme ve motivasyon ve ihtiyaç duyulan konular dahilinde eğitimler verilir.

Sınıf Öğretmenliği Çalışmaları

PDR Servisi çerçeve programı doğrultusunda düzey programları hazırlanır, uygulanacak materyaller sınıf öğretmenleriyle paylaşılır. Sınıfların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan çalışmalar sınıf öğretmenleriyle ortaklaşa yürütülür. Rehberlik saatlerinde kullanılacak çeşitli etkinlikler hazırlanır.

Görüşme Saatleri

Düzyer psikolojik danışmanı sınıf öğretmenleri ile dönem başında haftalık görüşme saatlerini belirler. Bu görüşme saatlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda bireysel görüşmeler ve sınıf içi çalışmalar yapılır.

Akademik Destek Çalışmaları

Bireysel farklılığı olan öğrenciler için öğretmenlerle işbirliği yapılarak bireyselleştirilmiş eğitimsel öğretilimsel uyarlamalar yapılır, öğretmenlere bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) hazırlık sürecinde destek olunur.

Öğretmen Odak Grup Çalışmaları

Öğretmenlerimizi öğrencilerimizin gelişim özellikleri hakkında bilgilendirmek, çözüme yönelik davranış ve tutumlar konusunda küçük çalışma grupları oluşturarak öğretmenlerimize destek olmak amacıyla odak grup çalışmaları düzenlenmektedir.

Öğretmen Broşürleri

Öğrencilerimizin gelişim özellikleri ve ihtiyaç duyulan konular doğrultusunda öğretmenlerimizi bilgilendirmek amacıyla öğretmen broşürleri hazırlanmaktadır.

Öğretmenlere Yönelik Gerçekleştirilen Seminerler / Odak Grup Çalışmaları

KONU
Öğretmenler İçin Öğrenci Sorunlarına Sistem ve Çözüm Odaklı Yaklaşım
Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Sağlık ve Psikolojik Sağlamlığın Gelişiminde Ebeveynin Rolü
Pandemi Sürecinde Ergenle Yaşam
Psikolojik Sağlamlık
Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Politikası

Öğrenci Davranışlarının Etkin Yönetimi
Her Çocuk Özeldir -1: “Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu”
Her Çocuk Özeldir -2: “Asperger Sendromu”
Her Çocuk Özeldir -3: “Özel Öğrenme Güçlüğü”
Ergenle İletişimde Kişilik Tipleri ve İletişim Biçimleri
Terapötik Kartlarla Sınav Kaygısı Eğitimi
Hedef Belirleme ve Motivasyon
10-11 Yaş Gelişim Özellikleri ve Yönerge Verme
Dikkat! Dikkat!
Ergenlik ve Ergenle İletişim
BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı)

Öğretmen Bilgilendirme Broşürleri

KONU
COVID-19 Sürecinde Kendinize Nasıl Destek Olabilirsiniz?
Uzaktan Eğitim Sürecinde Evde Rutin Oluşturma
Çocuklarda Motivasyonu Arttırma
Kendinize ve Çocuklarınıza Bilinçli Farkındalık Oluşturma
Uzaktan Eğitimde Psikolojik İyi Oluşumuz: Esneklik ve Toparlanabilme Becerisi
Pandemide Ebeveyn Olmak: Zor Günler İçin 5 Temel Yaklaşım
Çocuğun Korunmasında Öğretmenin Rolü
Asperger Sendromu
Akran Zorbalığı

Olumlu Düşünme ve Sorumluluklarımız

Etkili Ders Çalışma

Ergenlik Döneminde Stresle Başa Çıkma

Ergenlik Dönemi Gelişim Özellikleri

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Özel Öğrenme Güçlüğü, Asperger Sendromu ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Özellikleri