

ODTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL OKULLARI  
ÖĞRENCİ EL KİTABI  
2018 – 2019

İÇİNDEKİLER .....	1
GİRİŞ .....	4
1. HAKKIMIZDA .....	5-7
1.1. Misyonumuz	
1.2. Vizyonumuz	
1.3. İlke ve Amaçlarımız	
1.4. Değerlerimiz	
1.5. Organizasyon Şemamız	
2. OKULDA YAŞAM .....	8
3. İLKOKUL .....	8-12
3.1. Akademik Takvim	
3.2. Kitap Temini	
3.3. Ders Programı ve Saatleri	
3.4. Ders Tanımları	
3.5. Sınavlar	
3.5.1. Neler Öğrendik Değerlendirme Etkinlikleri	
3.5.2. Hazır Bulunuşluk Etkinlikleri	
3.5.3. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar	
3.5.4. Kısa Süreli Sınavlar	
3.5.5 Ders Etkinliklerine Katılım	
3.5.6 Mazeret Sınavları	
3.6. Ders Geçme	
3.7. Devamsızlık	
3.8. Akademik Başarı Ödülleri	
4. ORTAOKUL .....	12-17
4.1. Akademik Takvim	

4.2. Kitap Temini	
4.3. Ders Programı ve Saatleri	
4.4. Ders Tanımları	
4.4.1. Seçmeli Dersler	
4.5. Sınavlar	
4.5.1. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar	
4.5.2. Kısa Süreli Sınavlar	
4.5.3. Mazeret Sınavları	
4.5.4. Kazanım Değerlendirme Sınavları	
4.6. Sınıf Geçme	
4.7. Devamsızlık	
4.8. Başarı ve Ödül Koşulları	
4.8.1. Akademik Başarı Bursu	
4.8.2. Ödüller	
5. LİSE .....	17-23
5.1. Akademik Takvim	
5.2. Kitap Temini	
5.3. Ders Programı ve Saatleri	
5.4. Ders Tanımları	
5.4.1. Seçmeli Dersler	
5.5. Sınavlar	
5.5.1. Hazırlık Yeterlilik Sınavı	
5.5.2. Kısa Süreli Sınavlar	
5.5.3. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar	
5.5.4. Mazeret Sınavı	
5.6. Ders ve Sınıf Geçme	
5.7. Devamsızlık	
5.8. Başarı ve Ödül Koşulları	
5.8.1. Akademik Başarı Bursu	
5.8.2. Ödüller	
6. OKULA ALIM VE UYUM SÜRECİ .....	23
7. ÖĞRENCİ MECLİSİ.....	23

8. ÖĞRENCİ HAKLARI.....	23-25
8.1. İtiraz İlkesi	
8.2. Şikayet İlkesi	
8.3. Engelli Öğrenciler	
9. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ .....	25
10. KULÜP ÇALIŞMALARI .....	26
11. KURSLAR .....	26-27
11.1. Koruma Derneği Hafta Sonu Kursları	
11.2. Akademik Destek Çalışmaları	
11.3. Okul Sonrası Çalışmaları	
12. ETKİNLİKLER .....	27-28
13. ÖĞRENCİLERDEN BEKLENENLER .....	28-29
14. VELİNİN HAK VE SORUMLULUKLARI .....	29-30
15. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK .....	30
16. İLETİŞİM .....	31-33
17. KILIK - KIYAFET .....	33
18. SAĞLIK .....	33
19. YÖNETMELİKLER .....	34

## **GİRİŞ**

**Orta Doğu Teknik Üniversitesi**, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında nitelikli iş gücü yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde eğitime başlamış olup Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır.

25 Haziran 1983 tarihinde ise, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin bir yükseköğretim kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak üzere **ODTÜ Geliştirme Vakfı** kurulmuştur.

ODTÜ Geliştirme Vakfı, 1989 yılında Ankara'da öncelikle ODTÜ çalışanlarının çocuklarının nitelikli eğitim almasını sağlamak amacıyla **ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarını** (ODTÜ GVO) kurmuştur. Daha sonra eksik kalan kontenjan için dışarıdan öğrenci alınmaya başlanmıştır. İlkokul ile başlayan eğitim, orta ve lise seviyeleriyle devam ederek 1997 yılında lise ilk mezunlarını vermiştir.

ODTÜ mezunları, Ankara'da başlatılan K-12 sisteminin Türkiye'nin başka illerinde de kurulması amacıyla fizibilite çalışmaları yaparak ODTÜ Geliştirme Vakfı'na sunmuşlar, bu çerçevede sırasıyla 1997 yılında Mersin, 1998 yılında Denizli ve 1999 yılında Kayseri Okulları ilk K-3 seviyesinde başlayıp, her yıl bir seviye daha eklenerek ilköğretim mezunlarını vermeye başlamışlardır. Türkiye'de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkmasını takiben, 2014 yılında Denizli, 2015 yılında Mersin, 2018 yılında da Kayseri Okullarının lisesi açılmıştır.

Öte yandan, akademik yönden destek vererek danışmanlık yapılan Niğde (1998), Kocaeli (1999), Manisa (2003) ve Konya (2011) illerinde 4 okul vardır.

Okullarımız, bugün, yaklaşık 1000 öğretmeni, 300 destek personeli ve 7000 dolayındaki öğrencisiyle Türk Milli Eğitim sisteminde yer alan öncü okullardandır.

## 1. HAKKIMIZDA

### 1.1. Misyonumuz

Öğrencilerimizi; bireysel gelişim özelliklerinin önemsendiği ve kendilerini gerçekleştirme fırsatlarının yaratıldığı ortamlarda, Atatürkçü düşünceyi özümsemiş, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatılmış bireyler olarak yetiştirmek.

### 1.2. Vizyonumuz

Uluslararası tanınırlığını kanıtlamış, fark yaratan bir okul olmak.

### 1.3. İlke ve Amaçlarımız

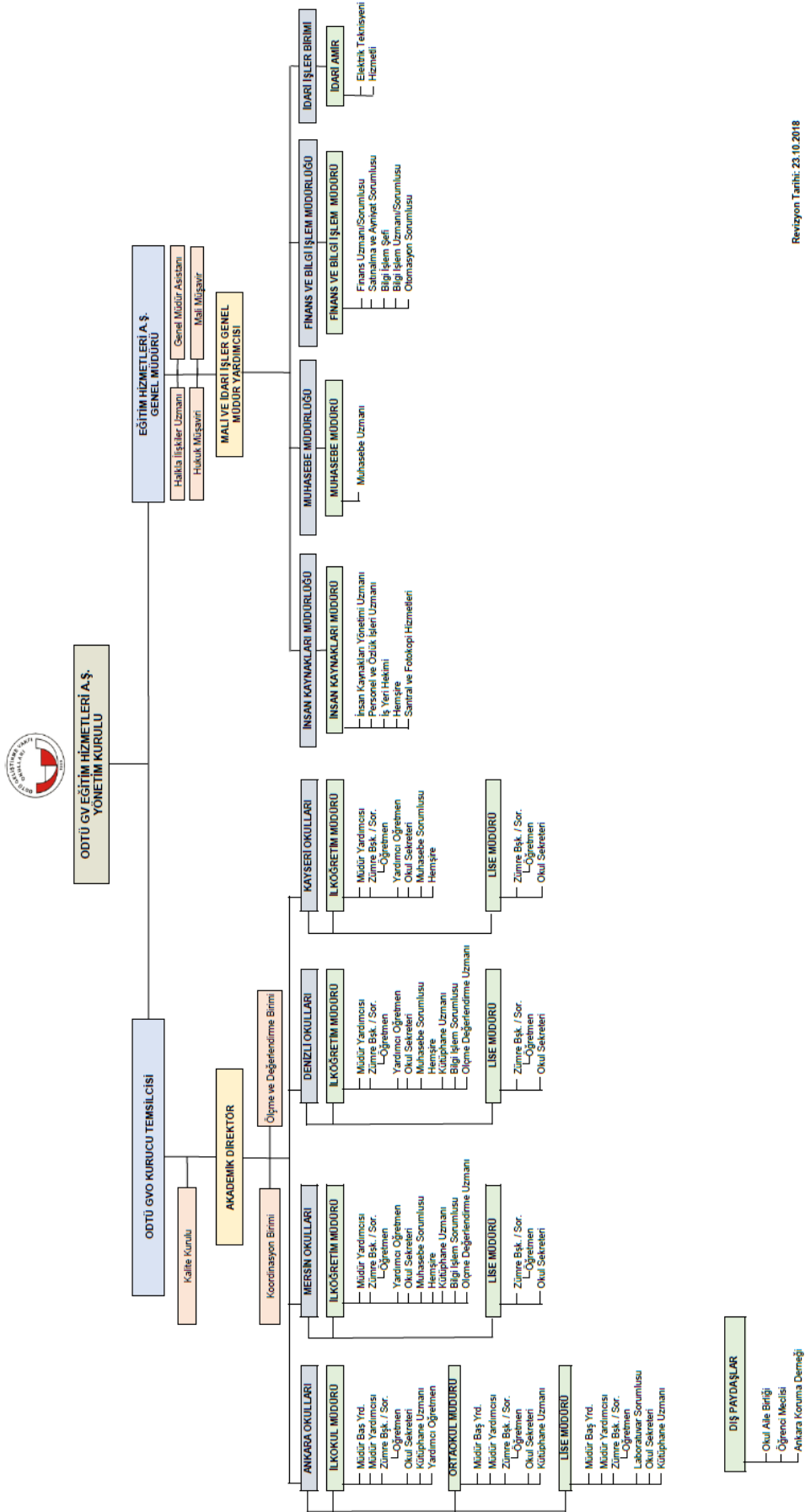
- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine ve Atatürk ilkelerine bağlı, sevgi dolu ve çağdaş bireyler yetiştirmek,
- Hızla değişen ve gelişen dünya koşullarına uyum sağlamak,
- Eğitimde yaratıcı ve yenilikçi bir yol izlemek,
- Geleneksel ve kalıplaşmış eğitim anlayışının dışına çıkmak,
- Her bir öğrenciye aynı ilgi ve özeni göstererek onların öğrenme hızlarını kolaylaştırabilmek için sınıftaki öğrenci sayısını sınırlamak,
- Akademik bilgi ve becerilerin dışında öğrencileri, kendi kişisel becerileri ve ilgi alanlarıyla ele almak,
- Öğrencileri bilgi deposu değil; psikolojik, fiziksel ve zihinsel beklentileri karşılanarak bilgiye ulaşmayı bilen, yaratıcı düşünen, sorun çözen, karar veren ve araştırma yapan bireyler haline getirmek,
- Öğretmenlere karar verme ve uygulama aşamalarında aktif olabilmeleri için gerekli altyapıyı hazırlamak,
- Öğrenci, veli ve öğretmen iletişimini sürekli ve etkin kılmak,
- Öğretim programlarını sınav stresinden uzak, 12 yıl kesintiye uğratmadan sürdürmek,
- Toplam Kalite Yönetimi ve Mükemmellik konusunda KALDER ile imzalanan "İyi Niyet Bildirgesi" doğrultusunda kısa zamanda, ulusal boyutta daha güçlü ve yüksek standartlara sahip "Örnek Okul" olmak.

#### **1.4. Değerlerimiz**

- Atatürkçü Düşünce
- İletişim - Paylaşım
- Gelişim
- Yaratıcılık ve Üretkenlik
- Öncülük ve Liderlik
- Sorumluluk ve Duyarlılık
- Şeffaflık - Güven – Özgüven
- Kendini Gerçekleştirme

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları değerleri web sitesinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

## 1.5. Organizasyon Şemamız



Revizyon Tarihi: 23.10.2018

## **2. OKULDA YAŞAM**

Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ve üretkenliklerini geliştirmek; sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerimizin çeœitliliğini desteklemek amacıyla okulumuzda uygun ortamlar oluœturulmaktadır.

Dersliklere ek olarak:

- 20 fen bilimleri laboratuvarı
- 2 matematik laboratuvarı
- 4 biliœim sınıfı
- 7 müzik odası
- 6 spor salonu
- Halı saha
- 9 resim atölyesi
- 4 kütüphane
- Kültür merkezi
- Açık oyun alanları vardır.

Kütüphanelerimizde farklı dillerde toplam 50.000 dolayında kitap, kaynak ve üye olduğumuz toplam 58 süreli yayın bulunmaktadır.

Tüm sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon paneli ve duvar perdesi yer almaktadır. Ayrıca ortaokul ve lise kısmımızda tüm dersliklerde akıllı tahta ile eğitimler sürdürölmektedir.

İlk, orta, lise öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın kullandığı 4 adet yemek salonu vardır.

## **3. İLKOKUL**

### **3.1. Akademik Takvim**

Eğitim - öğretim yılı başında okulumuzun akademik takvimi, yönetmelik gereği 180 iœ gününü kapsayacak œekilde okul yönetimi tarafından hazırlanarak Milli Eğitim Bakanlığı onayıyla uygulanmakta ve velilerimize e-posta ve web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

### **3.2. Kitap Temini**

Eğitim - öğretim yılı sonunda öğrencilerimizin bir sonraki yıl okuyacağı kitaplar, Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış kitaplar arasından zümre kararı ile belirlenmekte ve Satın Alma Birimi tarafından tedarik edilerek eğitim – öğretim yılının başında okulumuzda satıœa sunulmaktadır. İngilizce derslerinde kullanılan yabancı yayınlar zümre öğretmenlerimiz



tarafından belirlenir. Tüm okullarımızda aynı kaynaklar kullanılır. Velilerimize kitap satış tarihleri e-posta ile iletilmektedir.

### **3.3. Ders Programı ve Saatleri**

Okulumuz İlkokul kısmında, Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yönetmeliği doğrultusunda haftada 35 saat ders yapılmaktadır. Akademik yılın başında hazırlanan ders program ve saatleri öğretmenlerimize ve öğrencilerimize elden verilmekte, aynı zamanda portalda yayınlanmaktadır.

### **3.4. Ders Tanımları**

Eğitim - öğretim yılı başında yapılan programda yer alan dersler, Talim Terbiye Kurulu tarafından belirlenen müfredat doğrultusunda planlanmaktadır. İngilizce programımız için ayrıca Talim Terbiye Kurulundan onay alınmıştır. Müfredat değişikliği olduğu takdirde düzenlemeler yapılmaktadır.

Okulumuz web sayfasında tüm derslerin içerikleri ile ilgili açıklamalar yer almaktadır.

### **3.5. Sınavlar**

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarında uygulanan değerlendirme etkinlikleri ve sınavlar aşağıdadır:

#### **3.5.1. Neler Öğrendik Değerlendirme Etkinlikleri**

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini izlemek ve başarılarını değerlendirmek amacıyla 1, 2 ve 3. sınıflarda; Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi ve İngilizce alanlarında "Neler Öğrendik Etkinlikleri" uygulanmaktadır. Analiz sonuçlarına göre eksik kazanımı olan öğrencilerimiz bireysel ya da grup destek çalışmalarına davet edilmekte, ayrıca ihtiyaca yönelik ek çalışma kağıtları ile desteklenmektedir. "Neler Öğrendik Etkinlikleri" nin sonuçları veliler ile paylaşılmaktadır.

#### **3.5.2. Hazır Bulunuşluk Etkinlikleri**

Tüm seviyelerimizde öğrencilerimizin bir alt kazanım ve becerinin ne kadarını hatırladıklarını görmek ve bu doğrultuda iyileştirme planları yapabilmek için; Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Hayat Bilgisi ve İngilizce alanlarında sene başında ve/veya ünite geçişlerinde "Hazır Bulunuşluk" etkinlikleri uygulanmaktadır.

### **3.5.3. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar**

MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere, 4. sınıfta bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılması esastır. Her dönem başında okul yönetimi tarafından, yönetmeliğe uygun olarak zümre kararı ile hazırlanan sınav takvimi 4. sınıf öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.

E-okul sistemine sınav tarihlerinin girişleri yapılmakta, velilerimiz e-posta yolu ile de ayrıca bilgilendirilmektedir.

Tüm derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları tüm okullarımızda ortak olarak uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Sınav sonuçları yönetmelik gereği 10 gün içerisinde duyurulmaktadır. Sınav kağıtları değerlendirildikten sonra incelemeleri için öğrencilerimize gösterilmekte ancak eve gönderilmemektedir.

Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanmakta, sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılmaktadır. Analizler doğrultusunda, başarısız bulunan öğrenci ya da grupların durumları değerlendirilerek eylem planları oluşturulmaktadır.

Sınav içeriğinin, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsamı esastır.

Türkçe ile yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

Sınav sonuçları, e-okul sistemi üzerinden, analizler ise K12Net üzerinden velilerimiz ile paylaşılmaktadır.

### **3.5.4. Kısa Süreli Sınavlar**

Eğitim – öğretim yılı içerisinde öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi, giderilmesi ve tamamlanması amacıyla kazanım ve becerilere yönelik ara değerlendirme sınavları yapılmaktadır.

### **3.5.5. Ders Etkinliklerine Katılım**

Ders etkinliklerine katılım notunun oluşmasını sağlayan DEK (ders içi katılım) parametreleri zümre öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmakta, sene başında öğrenci ve velilerimiz ile bilgilendirme sunumları, e-posta ve veli görüşmeleri yolu ile paylaşılmaktadır. Yönetmelik gereği haftalık ders saati 2' den fazla olan dersler için dönemde 3 kez, 2 ve 2'den az olanlar için 2 "Ders Etkinliklerine Katılım" (DEK) notu verilmektedir.

### 3.5.6. Mazeret Sınavları

Sağlık sorunu ya da farklı sebeplerden dolayı sınava giremeyen öğrencilerimiz, mazeretlerinin uygun bulunması durumunda mazeret sınavına alınır. Sınava katılabilmek için öğrencimizin, sınava katılmadığı güne dair velisi tarafından hazırlanan mazeret dilekçesini ya da sağlık raporunu müdür yardımcısına iletmesi gerekmektedir. Mazeret sınavının tarihi, saati ve yeri ders öğretmeni tarafından sınava girecek öğrenciye duyurulur. İlgili müdür yardımcısı e-posta ile veliyi bilgilendirir. Söz konusu bilgi okul güncesinde de yayınlanır. Öğrencimizin mazeret sınavına da girememesi durumunda; öğrenci tekrar mazeret bildirerek ikinci mazeret sınavına girer.

### 3.6. Ders Geçme

MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre öğrenci başarısı aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

- Ana sınıfı ve ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda notla değerlendirme yapılmaz.
- Ana sınıfı öğrencilerine her dönem sonunda "Gelişim Raporu" verilir.
- İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda öğrencilerimizin başarısı, gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmenlerimizin rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilmektedir. Karnede "çok iyi", "iyi" ve "geliştirilmeli" şeklinde gösterilmektedir.
- İlkokul 4. sınıfta öğrenci başarısı; sınav, proje ve ders etkinliklerine katılım puanlarının aritmetik ortalamasına göre 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Ders geçme puanı 45'tir.

### 3.7. Devamsızlık

Öğrencilerimizin, eğitim – öğretim süreçlerinden tam olarak faydalanmaları için okula devamları zorunludur. Devamsızlık durumları MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yürütülür.

- Her gün ilk ders yoklamaları alındıktan sonra K12Net portalı üzerinden okulda bulunmayan öğrencilerin velilerine kısa mesaj gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır.
- Okula geç gelen öğrenci ilgili müdür yardımcısından "Geç Kağıdı" alarak derslerine devam etmektedir.
- Devamsızlıklar her gün bitiminde e-okul sistemine işlenmektedir.
- Hastalık, özel nedenler, faaliyet katılımları gibi durumlarda velilerimizin devamsızlık gerekçesini ilgili müdür yardımcısına belgeyle iletmesi beklenmektedir. Belgeler, yine e-okul sistemine kaydedilmektedir.

- Özürsüz devamsızlık takibinde 7 iş gününden itibaren e-okul sistemi üzerinden veliye “devamsızlık mektubu” gönderilmektedir.

- 20 günden fazla özürsüz devamsızlığı olan öğrencinin bir üst sınıfa geçme durumuna Şube Öğretmenler Kurulunda görüşülerek karar verilir.

### **3.8. Akademik Başarı Ödülleri**

Okullarımızda MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin “Ödüller ve Ödüllerin Verilmesi” maddesine göre 4. sınıf öğrencilerine aşağıdaki ödüller verilmektedir:

- Teşekkür Belgesi
- Takdir Belgesi
- İftihar Belgesi

## **4. ORTAOKUL**

### **4.1. Akademik Takvim**

Eğitim - öğretim yılı başında okulumuzun akademik takvimi yönetmelik gereği 180 iş gününü kapsayacak şekilde okul yönetimi tarafından hazırlanarak, Milli Eğitim Bakanlığı onayıyla uygulanmakta ve velilerimize e-posta ve web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

### **4.2. Kitap Temini**

Eğitim - öğretim yılı sonunda öğrencilerimizin bir sonraki yıl okuyacağı kitaplar, Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış kitaplar arasından zümre kararı ile belirlenmekte ve Satın Alma Birimi tarafından tedarik edilerek eğitim – öğretim yılının başında okulumuzda satışa sunulmaktadır. İngilizce derslerinde kullanılan yabancı yayınlar zümre öğretmenlerimiz tarafından belirlenir. Ayrıca derslerde kullanılmak üzere öğretmenlerimiz tarafından çalışma kitapları hazırlanmaktadır. Tüm okullarımızda aynı kaynaklar kullanılır. Velilerimize kitap satış tarihleri e-posta ile iletilmektedir.

### **4.3. Ders Programı ve Saatleri**

Okulumuzda ders programı ve saatleri, İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi doğrultusunda planlanmaktadır. Her seviyede haftada 40 saat olarak düzenlenen program zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Akademik yılın başında hazırlanan ders program ve saatleri öğretmenlerimize ve öğrencilerimize elden verilmekte aynı zamanda portalda da yayınlanmaktadır.

#### **4.4. Ders Tanımları**

Eğitim - öğretim yılı başında yapılan programda yer alan dersler, Talim Terbiye Kurulu tarafından belirlenen müfredat doğrultusunda planlanmaktadır. İngilizce programımız için ayrıca Talim Terbiye Kurulundan onay alınmıştır. Müfredat değişikliği olduğu takdirde düzenlemeler yapılmaktadır.

Okulumuz web sayfasında tüm derslerin içerikleri ile ilgili açıklamalar yer almaktadır.

##### **4.4.1. Seçmeli Dersler**

Seçmeli dersler, öğrencilerimizin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi doğrultusunda seçmeli dersler belirlenmekte ve okulumuz olanakları doğrultusunda çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerimiz, ilgi alanlarına göre seçmeli ders tercihinde bulunmakta, tercih formları her yıl şubat ayında doldurulmakta ve velilerimiz tarafından imzalanarak teslim edilmektedir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için en az 10 öğrenci tarafından tercih edilmesi gerekmektedir. Seçmeli ders programları yıllık olup öğrencilerimizin seçmeli ders tercihlerinde yıl içinde değişiklik yapılmaz.

#### **4.5. Sınavlar**

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarında uygulanan sınavlar aşağıdadır:

##### **4.5.1. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar**

MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere, her seviyede, bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılması esastır. Her dönem başında okul yönetimi tarafından, yönetmeliğe uygun olarak zümre kararları ile hazırlanan sınav takvimi öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.

E-okul sistemine sınav tarihlerinin girişleri yapılmakta, velilerimiz e-posta yolu ile de ayrıca bilgilendirilmektedir.

Tüm derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları tüm okullarımızda ortak olarak uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Sınav sonuçları yönetmelik gereği 10 gün içerisinde duyurulmaktadır. Sınav kağıtları değerlendirildikten sonra incelemeleri için öğrencilerimize gösterilmekte ancak eve gönderilmemektedir.

Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanmakta, sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılmaktadır. Analizler doğrultusunda, başarısız bulunan birey ya da grupların durumları değerlendirilerek eylem planları oluşturulmaktadır.

Sınav içeriğinin, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsaması esastır.

Türkçe ile yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

Sınav sonuçları, e-okul sistemi üzerinden, analizler ise K12Net üzerinden velilerimiz ile paylaşılmaktadır.

Yönetmelik gereği haftalık ders saati 2' den fazla olan dersler için dönemde 3 kez "Ders Etkinliklerine Katılım" (DEK) puanı verilmektedir.

Öğrencilerimiz her dönem istedikleri dersten proje ödevi almaktadırlar. Proje teslimi ve öncesinde bireysel kontrol görüşmelerini içeren tarihler öğrencilere duyurulmaktadır.

Ders etkinliklerine katılım ve proje ödevlerine ait değerlendirme kriterleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.

#### **4.5.2. Kısa Süreli Sınavlar**

Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerinde konu bazlı kazanım değerlendirmelerinin yapıldığı kısa süreli sınavlar ders saatlerinde yapılmaktadır. Geri bildirimleri öğrencilerimiz ile paylaşarak eksik kazanımı olan öğrencilerimiz bireysel çalışmalara ya da grup destek çalışmalarına davet edilmekte, ayrıca ihtiyaca yönelik ek çalışma kağıtları ile desteklenmektedirler.

#### **4.5.3. Mazeret Sınavları**

Sağlık sorunu ya da farklı sebeplerden sınava giremeyen öğrencilerimiz, mazeretlerinin uygun bulunması durumunda mazeret sınavına alınmaktadır.

- Sınava katılabilmek için öğrencimizin, sınava katılmadığı güne dair velisi tarafından hazırlanan mazeret dilekçesini ya da sağlık raporunu müdür yardımcısına iletmesi gerekmektedir.

- Mazeret sınavı, girilemeyen sınavı takiben en erken 5 (beş) iş günü sonra yapılmaktadır.

- Mazeret sınav tarihi, saati ve yeri ders öğretmeni tarafından sınava girecek öğrenciye imza ile tebliğ edilir ve sınav günü okul güncesinde de yayınlanır.

- Öğrencimizin mazeret sınavına da girememesi durumunda öğrencimizden tekrar mazeret bildirir evrak alınarak ikinci mazeret sınavı için planlama yapılır ve öğrenciye 3 gün önce haber verilir.

#### **4.5.4. Kazanım Değerlendirme Sınavları**

Kazanım değerlendirme sınavları dönem sonunda tüm öğrencilere dış kaynaklı olarak uygulanır. Değerlendirme sonucunda öğrencilerin karşılaştırmalı olarak düzeyleri belirlenir ve

kazanım analizleri yapılır. Tüm ortaokul öğrencileri için bu sınavlar aynı anda uygulanır. Sonuçlar veli ve öğrencilere dış destek alınan kurumun portalı üzerinden paylaşılır.

#### **4.6. Sınıf Geçme**

Öğrencilerimizin bir üst sınıfa doğrudan devam edebilmeleri için gerekli koşullar MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre düzenlenmiştir. Öğrencinin bulunduğu kademe, öğretim programlarında öngörülen derslerin ve sosyal etkinlik çalışmalarının ortak katkısıyla ilgi ve yeteneği ölçüsünde yetiştirilecekleri bir dönem olarak değerlendirilir. Yönetmelik esaslarına göre:

- Bir dersin dönem puanı:

a) Proje puanlarının aritmetik ortalaması ile ders etkinliklerine katılım puanlarının aritmetik ortalamasının ayrı ayrı alınarak toplanıp ikiye bölünmesi,

b) Bulunan sonuçla birinci ve ikinci sınav puanlarının toplanıp üçe bölünmesi ile elde edilir.

- Bir dersin yıl sonu puanı, birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.

- Bir dersin ağırlığı ve ağırlıklı puanı:

a) Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

b) Bir dersin yıl sonu puanı ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

- Yıl sonu başarı puanı:

a) Derslerin yıl sonu puanlarının aritmetik ortalamasıdır.

b) Bir üst sınıfa devam etmek için öğrencinin iki dönem başarı puanının aritmetik ortalaması, her ders için 45,00' ten az olamaz.

Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanlar ile herhangi bir dersten yıl sonu puanı 45' ten az olan öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında Şube Öğretmenler Kurulunda karar verilir.

#### **4.7. Devamsızlık**

Öğrencilerimizin, eğitim – öğretim süreçlerinden tam olarak faydalanmaları için okula devamları zorunludur. Devamsızlık durumları MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yürütülür.

• Her gün ilk ders yoklamaları alındıktan sonra K12Net portalı üzerinden okulda bulunmayan öğrencilerin velilerine kısa mesaj gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır.

• Okula geç gelen öğrenci ilgili müdür yardımcısından "Geç Kağıdı" alarak derslerine devam etmektedir.

- Devamsızlıklar her gün bitiminde e-okul sistemine işlenmektedir.
- Hastalık, özel nedenler, faaliyet katılımları gibi durumlarda velilerimizin devamsızlık gerekçesini ilgili müdür yardımcısına belgeyle iletmesi beklenmektedir. Belgeler, yine e-okul sistemine kaydedilmektedir.
- Özürsüz devamsızlık takibinde 7 iş gününden itibaren e-okul sistemi üzerinden veliye “devamsızlık mektubu” gönderilmektedir.
- 20 günden fazla özürsüz devamsızlığı olan öğrencinin bir üst sınıfa geçme durumuna Şube Öğretmenler Kurulunda görüşülerek karar verilir.

#### 4.8. Başarı ve Ödül Koşulları

##### 4.8.1. Akademik Başarı Bursu

ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Ortaokulundan mezun olan öğrenciler liseye devam ederken, 6. ve 7. sınıfın her iki dönemi ile, 8. sınıfın 1. dönemini kapsamak üzere Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, İngilizce ve Fen Bilimleri dersleri yazılı sınavları ve İngilizce değerlendirme sınavlarının (8. sınıfta uygulanan dahil) ortalamaları dikkate alınarak aşağıdaki tabloya göre başarı bursu elde ederler:

Puan Aralığı	Başarı Bursu ( % )
95.00 - 100.00	100
90.00 - 94.99	90
85.00 – 89.99	80

Ayrıca LGS Türkiye geneli yüzdelerine göre aşağıdaki tabloda belirtilen oranlarda başarı bursu almaya hak kazanırlar:

Türkiye Geneli Yüzdeler Dilim	Başarı Bursu (%)
%0 - %0.49	90
%0.50 - %1.00	80

Öğrencinin hem okul başarısına hem de LGS başarısına göre burs kazanması durumunda öğrenci yüksek olan burs oranından faydalandırılır.

##### 4.8.2. Ödüller

MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, “Öğrencilerin Ödüllendirilmesi” maddesine göre ödüllendirmeler yapılmaktadır. Verilen ödüller aşağıdadır:

- Teşekkür Belgesi
- Takdir Belgesi



- İftihar Belgesi

Bu ödüllere ek olarak ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarında, öğrencilerin sosyal ve akademik yönden gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli ödüller verilmektedir. Öğretmenleri ve idarecileri tarafından örnek davranışları, gayretleri ya da başarıları dolayısıyla ödüllendirilen öğrenciler ödül belgelerini PDR servisimize kaydettirirler.

Verilen ödüller:

- Akademik Başarı Ödülü: Yazılı sınav sonucu en az 90 olan ve aynı zamanda ödev ve materyal eksikliği olmayan öğrencilere verilir.

- Gayret Gösteren Öğrenci Ödülü: Hem akademik hem de davranış boyutunda kendi içinde gösterdiği çaba ile gelişme kaydeden öğrencilere verilir.

- Davranış Ödülü: Toplumsal değerleri benimseyen ve bu yaklaşımıyla fark edilen öğrencilere verilir.

- Katılım Ödülü: Sorumluluk bilinci ile hareket ederek etkinliklerde görev alan öğrencilere verilir.

- Temsil Ödülü: Okulumuzu ulusal ve uluslararası düzeyde temsil eden öğrencilere okul müdürü tarafından verilir. Bu yarışmalarda üstün başarı gösteren öğrencilerimize okul müdürünün önerisi ve kurucu temsilcisinin onayı ile çeşitli ödüller de verilebilir.

Öğrencilere almış oldukları ödüllerin sayılarına göre:

5 ödül - İlgili müdür yardımcısından,

10 ödül - Müdür baş yardımcısından,

20 ödül - Okul müdüründen,

30 ödül - Genel müdürden,

35 ödül - Kurucu temsilcisinden "Teşekkür" mektubu verilir.

## **5. LİSE**

### **5.1. Akademik Takvim**

Eğitim - öğretim yılı başında okulumuzun akademik takvimi yönetmelik gereği 180 iş gününü kapsayacak şekilde okul yönetimi tarafından hazırlanarak, Milli Eğitim Bakanlığı onayıyla uygulanmakta ve velilerimize e-posta ve web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

### **5.2. Kitap Temini**

Eğitim - öğretim yılı sonunda öğrencilerimizin bir sonraki yıl okuyacağı kitaplar, Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış kitaplar arasından zümre kararı ile belirlenmekte ve Satın Alma Birimi tarafından tedarik edilerek eğitim - öğretim yılının başında okulumuzda satışa

sunulmaktadır. Öğretim dili İngilizce olan derslerde kullanılan yabancı yayınlar zümre öğretmenlerimiz tarafından belirlenir. Ayrıca derslerde kullanılmak üzere öğretmenlerimiz tarafından çalışma kitapları hazırlanmaktadır. Tüm okullarımızda aynı kaynaklar kullanılır. Velilerimize kitap satış tarihleri e-posta ile iletilmektedir.

### **5.3. Ders Programı ve Saatleri**

Okulumuzda ders programı ve saatleri, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi doğrultusunda planlanmaktadır. Her seviyede haftada 40 saat olarak düzenlenen program zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Akademik yılın başında hazırlanan ders program ve saatleri öğretmenlerimize ve öğrencilerimize elden verilmekte, aynı zamanda portalda da yayınlanmaktadır.

### **5.4. Ders Tanımları**

Eğitim - öğretim yılı başında yapılan programda yer alan dersler, Talim Terbiye Kurulu tarafından belirlenen müfredat doğrultusunda planlanmaktadır. Müfredat değişikliği olduğu takdirde düzenlemeler yapılmaktadır.

Okulumuz web sayfasında tüm derslerin içerikleri ile ilgili açıklamalar yer almaktadır.

#### **5.4.1. Seçmeli Dersler**

Öğrencilerimizin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi doğrultusunda seçmeli dersler belirlenmekte ve okulumuz olanakları doğrultusunda çeşitlendirilmektedir.

- Öğrencilerimiz, ilgi alanlarına göre seçmeli ders tercihinde bulunurlar.
- Tercih formları her yıl 1. dönem sonunda doldurulur ve velilerimiz tarafından imzalanarak teslim edilir.
- Seçmeli ders programları yıllıktır. Bu nedenle öğrencilerimizin seçmeli ders tercihlerinde yıl içinde değişiklik yapılmaz.
- Bir seçmeli dersin açılabilmesi için o dersin en az 10 öğrenci tarafından tercih edilmesi gerekmektedir.

### **5.5. Sınavlar**

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarında uygulanan sınavlar MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki esaslara göre düzenlenir.

### **5.5.1. Hazırlık Yeterlilik Sınavı**

Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden 9. sınıfa geçmek isteyen öğrencilerimizin velileri, yeterlilik sınavından önce okul yönetimine yazılı olarak başvurur. Başvurusu alınan öğrencilerimiz, İngilizce ve Türkçe dersinden öğretim yılı sonunda sınava alınırlar. İngilizce sınavı yazılı ve sözlü olarak uygulanır.

Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9. sınıfa devam ederler. Başarılı olamayan öğrenciler için yeni öğretim yılı başında bir sınav daha yapılır.

### **5.5.2. Kısa Süreli Sınavlar**

Öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi, giderilmesi ve tamamlanması amacıyla anlık ve konu tarama sınavı olarak 2 şekilde uygulanmaktadır. Konu tarama sınavları ünite sonlarında planlı olarak, anlık sınavlar ise ders sonunda habersiz olarak yapılmaktadır.

### **5.5.3. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar**

MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirtildiği üzere, bir dönemde her dersten en az iki yazılı sınav yapılması esastır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında Zümre Başkanları Kurulunca belirlenmekte ve okul müdürünün onayından sonra e-okul sistemine girilerek veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.

- Öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir.

- Yapılan analiz sonucunda konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerimizin durumları ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir. Gerekli önlemler alınır.

- Sınav sorularının, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsamaması esastır.

- Türk Dili ve Edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

- Sınav sonuçları en geç 10 gün içerisinde değerlendirilir ve sınav kağıtları öğrencilere dağıtılarak eksiklerini görmeleri sağlanır.

- Sınav sonuçları, e-okul sistemi üzerinden, analizler ise K12Net üzerinden velilerimiz ile paylaşılmaktadır.

### **5.5.4. Mazeret Sınavı**

Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde

belirtildiği üzere belgelendiren öğrencilerin mazeret sınavı, ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır.

Mazeret sınav tarihi, saati ve yeri ders öğretmeni tarafından sınava girecek öğrenciye imza ile tebliğ edilir ve sınav günü okul güncesinde de yayınlanır.

## **5.6. Ders ve Sınıf Geçme**

Öğrencilerimizin bir üst sınıfa doğrudan devam edebilmeleri için gerekli koşullar MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nce düzenlenmiştir. Yönetmelik esaslarına göre, öğrencilerimizin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak, dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projelerden alınan puanlara göre tespit edilmektedir.

- Puanla değerlendirme:

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir.

- Bir dersin dönem puanı:

- a) Sınavlardan alınan puanların,
- b) Performans çalışması puanının/puanlarının,
- c) Varsa proje puanının, aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.

- Bir dersin yıl sonu puanı; birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.

- Bir dersin ağırlığı ve ağırlıklı puanı:

a) Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

b) Bir dersin yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

- Yıl sonu başarı puanı:

a) Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

b) Yıl sonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

- Ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılma:

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir.

- Doğrudan sınıf geçme:

a) Ders yılı sonunda:

- Tüm derslerden başarılı olan,

• Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

b) Yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılamayan Türk Dili ve Edebiyatı dersinden başarısız olan öğrenciler, bu dersten sorumlu geçer.

- Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması:

a) Doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

b) Sorumluluk sınavları, ders yılı içerisinde yapılan yazılı veya uygulamalı sınav esaslarına göre birinci ve ikinci dönemin ilk haftasında ilgili branş öğretmeni tarafından yapılır. Sınav tarihleri ve sınavı yapacak öğretmen/öğretmenler okul müdürlüğüne belirlenir.

c) Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.

- Sınıf tekrarı:

Doğrudan, yıl sonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı, ortaöğretim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.

- Hazırlık sınıfında yeterlilik sınavı ve 9. sınıfa geçiş:

a) Hazırlık sınıfında sınıf geçme, İngilizce ve Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir. Diğer derslerdeki başarı durumu, öğrencinin ödüllendirilmesinde dikkate alınır. Hazırlık sınıfında alınan puanlar mezuniyet puanının belirlenmesinde dikkate alınmaz.

b) Hazırlık sınıfında sınıf geçmeye esas derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, yeterlilik sınavına alınır. Bu sınavlar, sorumluluk sınavlarıyla ilgili usul ve esaslara göre yapılır. Türkçe ve İngilizce dersinden en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9. sınıfa devam ettirilir. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkisi kesilerek, sınavsız öğrenci alan diğer ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfına kayıtları, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin nakil ve geçişine ilişkin hükümleri çerçevesinde yapılır.

## 5.7. Devamsızlık

Öğrencilerimizin, eğitim – öğretim süreçlerinden tam olarak faydalanmaları için okula devamları zorunludur. Devamsızlık durumları MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yürütülür.

• Her gün ilk ders yoklamaları alındıktan sonra K12Net portalı üzerinden okulda bulunmayan öğrenci velilerine kısa mesaj gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır.

• Okula geç gelen öğrenci ilgili müdür yardımcısından "Geç Kağıdı" olarak derslerine devam etmektedir.

• Devamsızlıklar her gün bitiminde e-okul sistemine işlenmektedir.

• Hastalık, özel nedenler, faaliyet katılımları gibi durumlarda velilerimizin devamsızlık gerekçesini ilgili müdür yardımcısına belgeyle iletmesi beklenmektedir. Belgeler, yine e-okul sistemine kaydedilmektedir.

• Devamsızlığın 5, 15 ve 25. günlerinde veliye, posta, e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla tebligat yapılarak, öğrencinin okula devam etmesi istenir.

• Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler başarısız sayılır.

## **5.8. Başarı ve Ödül Koşulları**

### **5.8.1. Akademik Başarı Bursu**

Liseye geçişte burs almaya hak kazanan öğrencilerimizin, başarı bursu 9.sınıf sonunda yıl sonu başarı puanının 85.00 ve üzerinde olması, tüm derslerden başarılı olması ve davranış notunun düşürülmesine sebep olacak bir disiplin cezası almaması durumunda 10. sınıfta da devam eder.

Öğrencilerimizin; 10. sınıf sonunda; 9. ve 10. sınıf yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasının 85.00 ve üzerinde olması durumunda aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi burs oranlarında yeniden düzenleme yapılır. Lise kısmına başarı bursu ile başlamayan öğrenciler için de 10. sınıfın sonunda burs hakkı elde etme koşulları aynıdır.

Bursu kesilen öğrenci, 10. sınıf sonunda yukarıda belirtilen şartlara göre tabloda belirtilen oranlarda yeniden burs hakkı elde edebilir.

<b>Yıl Sonu Başarı Puanları Ortalaması</b>	<b>Başarı Bursu ( % )</b>
95.00 - 100.00	100
90.00 - 94.99	90
85.00 – 89.99	80

### 5.8.2. Ödüller

MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği "Öğrencilerin Ödüllendirilmesi" maddesine göre ödüllendirmeler yapılmaktadır. Verilen ödüller aşağıdadır:

- Teşekkür Belgesi
- Takdir Belgesi
- Üstün Başarı Belgesi
- Onur Belgesi

Ayrıca ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederek, üstün başarı gösteren öğrencilerimize okul müdürünün önerisi ve kurucu temsilcisinin onayı ile çeşitli ödüller verilir.

## 6. OKULA ALIM ve UYUM SÜRECİ

Okullarımıza ana sınıfı, 1. sınıf, 5. sınıf ve 9. sınıf düzeyinde kurum yönetmeliğimize uygun olarak kontenjan dahilinde öğrenci alımları yapılmaktadır. İlkokul ve ortaokula yeni kayıt olan öğrenci ve velilerimize okul açılmadan bir hafta önce iki günü kapsayan oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Oryantasyon program ve saatleri velilerimize ağustos ayı içerisinde e-posta yolu ile iletilmekte ve ayrıca web sayfamızda da yayınlanmaktadır.

## 7. ÖĞRENCİ MECLİSİ

Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi doğrultusunda her yıl seçimle göreve gelen Öğrenci Meclisleri, hazırladıkları program doğrultusunda ilkokul, ortaokul ve lisede çalışmalarını okul müdürlükleri ile iş birliği içinde sürdürmektedirler.

## 8. ÖĞRENCİ HAKLARI

ODTÜ Geliştirme Vakfı Okullarında öğrencilerimizin sahip olduğu haklar:

- Düşüncelerini özgürce ifade etmek,
- Güvenli ve sağlıklı bir okul ve sınıf ortamında bulunmak,
- Okul toplumundan saygı görmek,
- Bireysel farklılıklarına saygı gösterilmesi,
- Kendisine ait değerlendirme sonuçlarını zamanında öğrenme, geribildirim alma ve sonuçlar üzerindeki fikirlerini ilgili kişilerle tartışabilmek,

- Kendisine ait özel bilgilerin gizliliğinin sağlanması,
- Okulun işleyişi, kuralları, alınan kararlar hakkında bilgilendirilmek,
- Okulun yönetsel süreçlerinde temsil etmek ve edilmek,
- Okul kurallarının uygulanmasında diğer öğrencilerle eşit muamele görmek,
- Kendini tanıma, kariyer planlama, problem çözme, karar verme vb. gereksinim duyduğu konularda danışmanlık almak,
- Akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinliklere katılmak,
- Başarısız olduğu veya geliştirmek istediği derslerle ilgili etüt ve destekleme kurslarına katılmak,
- Okulun Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi çalışmalarından yararlanmak,
- Okulun sağlık hizmetlerinden yararlanmak,
- Kütüphane, laboratuvar, atölye, spor salonu vb. özel amaçlarla kullanılan mekânlardan kurallara ve amacına uygun şekilde yararlanmak.

### **8.1. İtiraz İlkesi**

Öğrencilerimizin düşüncelerini özgürce ifade etmeleri desteklenir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim, okul uygulamaları ve sınav değerlendirmeleri ile ilgili yapmış oldukları sözlü ya da yazılı itirazlar, okul müdürlüklerince değerlendirilir. En hızlı şekilde ilgili kişilerle görüşülerek itirazlar sözlü ya da yazılı olarak cevaplandırılır.

Her sınav değerlendirmesinin ardından sınav kağıtları öğrencilere verilerek incelemeleri istenmektedir. Bu şekilde öğrencilerin eksiklerini görmeleri ve sınav değerlendirmelerine ilişkin görüşlerini öğretmenlerine iletmeleri için fırsat yaratılmaktadır. Değerlendirmelere ilişkin itiraz olması durumunda MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurum Yönetmeliğinin ilgili maddesi gereğince işlem yapılır. Öğrenci velisi proje, performans çalışmaları ve sınav sonuçlarına, sonuçların ilanını takip eden 5 iş günü içerisinde yazılı olarak okul yönetimine itirazda bulunabilir. Yapılan itiraz doğrultusunda; okul yönetiminde ders öğretmenleri dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon, okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce oluşturulan komisyon tarafından, sınav kağıdı 5 gün içerisinde incelenip değerlendirilerek yeniden puanlandırılır ve nihai puan öğrenciye ve veliye bildirilir.

### **8.2. Şikayet İlkesi**

Her eğitim-öğretim yılında okul kuralları, öğrencilerimizin hak ve sorumlulukları ders içi süreçlerde öğrencilere hatırlatılır. Öğrencilerin kendi haklarını korumaları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi tarafından yapılan çalışmalarla da desteklenir. Öğrencilerin destek



bekledikleri konulardaki şikayetleri açık kapı politikası ile yüz yüze görüşülerek çözülmeye çalışılır. Öğrenciler şikayetlerini öğretmenlere, psikolojik danışmanlara, müdür yardımcılara ya da okul müdürüne iletebilirler. Öğrencinin şikayet konusuna bağlı olarak gerekli birimlerle ve kişilerle iletişime geçilerek çözüme ulaştırılır. Acil ve önemli olan konularda veliye bilgi verilir ve süreç takip edilir. Ayrıca iki yılda bir uygulanan öğrenci memnuniyeti anketleri ile öğrencilerin okul süreçlerinden memnuniyetleri değerlendirilir. Öğrenci memnuniyeti değerlendirmeleri Öğretmenler Kurulunda gündeme alınarak tüm öğretmenlerle paylaşılır. Değerlendirmelere göre düşük çıkan konularda iyileştirme çalışmaları yapılarak hayata geçirilir.

### **8.3. Engelli Öğrenciler**

Okulumuzda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, sosyal ve fiziksel çevreleri ile etkileşim ve uyumlarını sağlamak amacıyla uygulamalar, MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) tarafından verilen rapor doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olduğu belirlenen öğrencilere bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) uygulanarak eğitsel performansları doğrultusunda içerik, öğretim ve değerlendirme süreçlerinde bireyselleştirilmiş uyarlamalar yapılmaktadır. Öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Fiziksel engeli olan öğrencilerimiz için ise tüm kapalı ve açık alanlardaki düzenlemeler Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönetmeliği'ne uygun olarak düzenlenmiştir.

## **9. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ**

Okulumuz PDR Servisi "Gelişimsel ve Önleyici Rehberlik" anlayışı doğrultusunda; öğrencilerimizin sosyal, duygusal ve akademik gelişim sürecindeki gereksinimlerini karşılamayı amaçlayan destek birimidir. Bu amaçla yapılan çalışmalar gizlilik ve gönüllülük esasına uygun psikolojik danışmaları, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenci, veli ve öğretmen odak grup çalışmalarını, hazırlanan bültenler ve düzenlenen konferanslar aracılığıyla öğretmen ve veli bilgilendirmelerini kapsamaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servislerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşım içinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğrencilerimizin akademik başarılarının ön plana çıktığı öğretim süreçlerinde ise:

- Öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek,
- Bireysel yetenek ve ilgi alanlarına yönelik farkındalıklarını arttırmak,
- Meslek seçiminde bilinçlendirmek ve yükseköğrenim programlarına yönlendirmek amacıyla uygun olarak çalışmalar yapmaktadır.

## 10. KULÜP ÇALIŞMALARI

Okulumuzda öğrencilerimizin, ders başarısı ve not kaygısı duymadan, sadece ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda faaliyet alanlarını belirlemelerine fırsat tanımak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif etkinlik programları uygulanmaktadır. Bu program çerçevesinde, 3. sınıftan lise son sınıfa kadar, öğrencilerimizin düzeyine, okul ortam ve koşullarına uygun olarak, onların ilgi ve yeteneklerini geliştirmek amacıyla kulüpler oluşturulmaktadır.

Kulüp tanıtımları ve kulüp seçim formları öğrencilerimize ve velilerimize e-posta ya da sunumlar yoluyla yapılmaktadır. Bir kulübün açılabilmesi için en az 10 öğrenci tarafından tercih edilmesi gerekmektedir. Kulüp çalışmalarını içeren ayrıntılı bilgiler okulumuz web sayfasında yer almaktadır.

## 11. KURSLAR

### 11.1. Koruma Derneği Hafta Sonu Kursları

Okul Yönetimi ve okulumuz Koruma Derneği iş birliği ile her yıl hafta sonu beceri geliştirme kursları düzenlenmektedir. Kurslarımız her dönem için 12 haftalık çalışma programı şeklinde düzenlenmektedir.

Kurs başvuruları on-line ortamda iletilen kataloglar üzerinden öğrencilerimizin tercih ve isteklerine göre velilerimiz tarafından yapılmaktadır. Kurs uygulama takvimi, prosedürü aynı katalogda yer almakta ve velilerimizle paylaşılmaktadır.

### 11.2. Akademik Destek Çalışmaları

**İDES (İleri Düzey Eğitim Sınıfları) :** Ortaokul kısmımızda öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla cumartesi günleri düzenlenen bir programdır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenen İK- İDES -İleri Düzey Eğitim Sınıfları, akademik başarısı yüksek öğrencilerin müfredattaki konuları daha derinlemesine öğrenmelerini, örnekler, sorular ve problemlerle üst düzey düşünme becerilerini (uygulama, analiz ve sentez seviyeleri) geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla program, akademik yönden başarılı olan öğrencilerimizin daha fazla bilgiye ulaşma ve soru çözme ihtiyaçlarını karşılamakta ve ulusal ve uluslararası yarışma ve sınavlarda okulumuzu temsil etme becerisini kazandırmaktadır.

İK-İDES Programı, Fen Bilimleri, Türkçe ve Matematik derslerini kapsamaktadır. Programda yer alacak 7. sınıf öğrencileri seçilirken; öğrencilerin 6. sınıf yıl sonu ağırlıklı ortalaması ayrıca Fen Bilimleri, Matematik ve Türkçe derslerinin yazılı sınavlarının yıl sonu

ortalaması değerlendirilir. Bu ölçütlerde başarı puanı 85 ve üzerinde olan öğrenciler, programa davet edilir.

Lise kısmımızda 9 ve 10. sınıf düzeyinde ise konuların ayrıntılı öğretilmesine, öğrencilerimizin bilgi ve deneyimlerinin arttırılmasına, ayrıca ulusal ve uluslararası yarışma ve sınavlarda okulumuzu temsil etme becerilerinin kazandırılmasına yönelik uygulanan 2 yıllık bir programdır. İDES, 8. sınıf sonunda uygulanan seviye sınavında başarılı olan öğrencilerimizle yürütülmektedir. Ayrıca 9. sınıf 1. dönem sonu veya 9. sınıf yıl sonu başarı puanı 85 ve üzeri olan öğrencilerimiz de programa davet edilir. Programa kayıtlı öğrencilerimizin yıl sonu başarı puanları 80' in altına düştüğü takdirde İDES programından çıkartılırlar.

Öğrencilerimizin ulaşmaları velilerimiz tarafından sağlanır.

**Destekleme Programı:** Ortaokul ve lise kısmımızda öğrencilerimizin kendilerini akademik olarak yetersiz hissettikleri derslerde, başarılarını arttırmaya yönelik ve müfredat programı ile paralel yürütülen bir uygulamadır. Ortaokulda öğrencilerimizin ara değerlendirme ve ders gözlemlerine bakılarak, lisede ise öğrencilerimizin birinci dönemin ilk sınav notlarına göre öğrencilerimiz programa alınırlar.

**Olimpiyat Çalışmaları:** TÜBİTAK olimpiyatlarına ve üniversiteler tarafından düzenlenen yarışmalara katılmak üzere İDES grubunda yer alan öğrencilerimiz ile yürütülen çalışmalardır.

**Öğle Etütleri:** Ortaokul ve lise öğrencilerimizin derslerde eksik kaldıkları konuları tamamlayabilmeleri ve bireysel sorularını öğretmenleri ile tartışabilmelerini sağlamak amacıyla, öğle arasında farklı derslerden etüt çalışması yapılmaktadır. Bu çalışmalar "Ortaokul / Lise Güncesi" yoluyla her gün öğrencilerimize duyurulmaktadır.

**Bilim Olimpiyatları:** Lise kısmımızda TÜBİTAK, İDES ve Olimpiyat gruplarında yer alan öğrencilerimiz katılmaktadır.

### **11.3. Okul Sonrası Çalışmalar**

Okul saatleri sonrasında beceri odaklı yapılan çalışmalara katılmak isteyen öğrencilerimiz, tercihleri doğrultusunda, okul idaresi tarafından duyurulan tarihler içinde ve çalışmanın belirlediği kriterler doğrultusunda yapılan seçme sonuçlarına göre veli onayı ile çalışmalara katılır. Program bir yılı kapsar. Çalışmalar okul ve il içindeki etkinliklere katılıma, aynı zamanda

ulusal ve ulusal platformlarda temsile yöneliktir. Okul sonrası çalışmalarda öğrencilerimizin ulaşmaları velileri tarafından sağlanır.

## **12. ETKİNLİKLER**

### **• İlkokul Etüt Çalışmaları**

Öğrencilerimizin günlük derslerini pekiştirmelerinin yanı sıra ilgi duydukları çalışmalara ortam hazırlamak amacıyla, ilkokulda okul saatlerinden sonra 15.30 – 17.00 saatleri arasında etüt uygulaması yapılmaktadır. Etüt ücretleri ekim ve mart aylarında dönemlik alınmaktadır.

Ders programı ile ilgili bilgiler web sayfamızda yer almaktadır.

### **• Paylaşım Saati Uygulaması**

Paylaşım saatlerinde öğrencilerimizin:

- Ülkemizde ve dünyada gelişen olayları paylaşmaları,
- Kendilerini grup içinde ifade edebilmeleri,
- Dinleme becerisi kazanmaları,
- Farklı bakış açıları geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Ayrıca, yapılan etkinlik ve paylaşımlar ile öğrencilerimizin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak, bilgi birikimleri, yorum yapma, sorgulama gibi üst düzey düşünme becerileri ve sosyal becerilerinin gelişimleri yapılandırılmış programlar ile desteklenmektedir.

### **• Yarışmalar**

Okullarımızda öğrencilerimiz, okul yönetimi tarafından uygun görülen ulusal ve uluslararası alanda çeşitli dallarda yarışmalara katılmaktadır. Dereceye giren öğrencilerimize ödülleri başlığı altında belirtilen ödüllendirmeler yapılmaktadır.

### **• Geziler, Söyleşiler ve Paneller**

Öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak için geziler, söyleşiler, paneller gibi farklı etkinlikler düzenlenmektedir. Okul dışı geziler için velilerimize iletilen form ile veli onayı alınmaktadır.

## **13. ÖĞRENCİLERDEN BEKLENENLER**

- Kişilerin haklarına ve bireysel farklılıklarına saygı göstermek,
- Arkadaşlarına, öğretmenlerine ve tüm okul çalışanlarına saygılı davranmak,

• Arkadaşlarının ve okulun eşyalarına zarar vermemek, verdiği takdirde bu zararın bedelini karşılamak,

- Okul ve sınıf içi belirlenen kurallara uymak,
- Okul yönetimine (fikir, eleştiri, öneri ve çalışmalarıyla) katkıda bulunmak,
- Hiç bir zaman kaba kuvvet ve baskıya başvurmamak,
- Okula ve derslere düzenli devam etmek,
- Derse hazırlıklı gelmek,
- Öğrenmenin kendi sorumluluğu olduğunu bilerek okuldaki öğrenme ortamından en üst düzeyde yararlanmak; gerekirse, öğretmenlerinden yardım istemek,

• Akademik ve ders dışı tüm çalışmalarda üzerine düşen görevleri zamanında yerine getirmek,

- Ödev ve projelerinde faydalandığı, alıntı yaptığı tüm kaynakları belirtmek,
- Sınıfını ve okulunu temiz tutmak
- Okulunu temsil ettiği her zaman ve her alanda uygun akademik ve sosyal davranışlar sergilemek,

• Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmak,

- Çevreye karşı duyarlı olmak, çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumak,
- Özgürlüğünü, davranışlarının sorumluluğunu alarak edinebileceğinin bilincinde olmak.

Ayrıca kısımlarımızda Öğretmenler Kurulu kararları ile uygulanan yaptırım prosedürü bulunmaktadır.

Öğrencilerimize okul yaşamında temel kuralların kazandırılması okul - öğrenci ve veli açısından ortak sorumluluğumuzdur. Bu bakış açısıyla hazırlanan "Sorumluluklarımız" dökümanı web sayfamızda yayınlanmaktadır. Öğrencilerimize uygulamalar hakkında bilgilendirme ise sene başında yapılan bilgilendirme toplantılarında yapılmaktadır.

#### **14. VELİNİN HAK VE SORUMLULUKLARI**

##### **Haklar:**

- Çocuğunun eğitimiyle ilgili tüm konularda bilgilendirilmek,
- Adil ve saygılı davranışlarla karşılanmak,
- Çocuğuna okul ortamında nitelikli kaynaklar, eğitim ve fırsatlar sunulacağını bilmek,
- Düzenli aralıklarla okulun işleyişi hakkında bilgilendirilmek,
- Okul - Aile Birliği aracılığı ile okul yönetimine destek olmak, katkıda bulunmak,
- Çocuğunun okuldaki gelişim süreciyle ilgili olarak düzenli aralıklarla bilgilendirilmek ,
- Çocuğunun fiziksel ve psikolojik olarak güvende olduğunu bilmek,

- Veli eğitim seminerlerinden, sosyal ve kültürel etkinliklerden yararlanmak,
- İnternet ortamında okul yaşantısına ilişkin güncel bilgiye ulaşmak.

#### **Sorumluluklar:**

- Çocuğunun her gün okula zamanında, öğrenmeye hazır, okulun kılık -kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesini sağlamak,
- Okulun duyuru ve yayınlarını takip etmek,
- Bilgi edinmek ve toplamak amacıyla gönderilen her tür anket ve formu doldurup zamanında geri göndermek,
- Okul - Aile Birliği seçimlerine ve toplantılarına katılmak,
- İhtiyaç duyduğunda çocuğunun ödevlerini yapabilmesi konusunda destek olmak, gerekli açıklamaları yapmak, ancak; ödevleri asla yapmamak,
- Çocuğunun verimli bir şekilde çalışabilmesi için uygun fiziki ortamı sağlamak,
- Çocuğunun uyku ve dinlenme saatlerine dikkat etmek,
- Çocuğunun televizyon, bilgisayar (oyun ve internet), tablet vb. kullanımını içerik ve zaman yönünden denetlemek,
- Okulun düzenleyeceği veli eğitim seminerlerine katılmak,
- Çocuğuna yaşına uygun sorumluluklar vermek,
- Disiplin ile ilgili yönetmelikleri ve öğrenci el kitabını dikkatlice okuyup çocuğunun, disiplin kurallarına uyması için gerekli önlemleri almak,
- Çocuğunun ruhsal ve fiziksel durumundaki değişimler hakkında okulu zamanında bilgilendirmek,
- Fiziksel ve psikolojik şiddete izin vermemek,
- Çocuğunun akademik ve sosyal gelişimini sağlamak için öğretmenleriyle ve okul yönetimiyle iş birliği içinde olmak,
- Çocuğunun yanında, onun okula ya da öğretmene olan güvenini sarsacak konuşmalar yapmamak,
- Çocuğunun okulda yaşadığı sorunlara ilişkin ilgili öğretmenle ya da yöneticiyle paylaşımda bulunmak,
- Çocuğunun toplumsal hizmet kurumlarında gönüllü olarak çalışmasını, sosyal yardım etkinliklerinde görev almasını desteklemek.

## 15. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Akademik dürüstlük, kişinin kendi bilgi ve çabasıyla istenilen ürünü ortaya çıkarmasıdır. Okullarımızda akademik dürüstlük; kişisel dürüstlük, fikri mülkiyet, etik olma, özgünlük ve yaratıcılık kavramlarının benimsenmesi olarak ele alınmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerimiz:

- Hazırladıkları ders materyallerinde kullandıkları her türlü bilgiyi ve bilgi kaynağını fikir ve marka hakları doğrultusunda kullanır ve eser sahiplerine saygı gösterirler.

- Teknolojik destek için her zaman izinli yazılımları ve orijinal kaynakları kullanır ve korsan ürünleri okul işlerinde kullanmazlar.

- Ödev, proje gibi çalışmalarında başkalarının fikirlerine kaynak belirtmeden yer vermezler.

- Sınav anında arkadaşından veya herhangi bir kaynaktan kopya çekmezler.

Öğrencilerimiz, akademik dürüstlük ilkelerine uymadıkları durumlarda yaptırım süreçlerine tabi tutulurlar.

## 16. İLETİŞİM

Öğrencilerimizi tanımak, akademik, sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini paylaşmanın yanı sıra, okul ve veliler arasında iş birliğini ve iletişimi sağlamak amacıyla okullarımızda aşağıda belirtilen yollar aracılığıyla iletişim kurulmaktadır:

### **Veli – Öğretmen Tanışma Toplantıları**

Tüm birimlerimizde, okulların açıldığı ilk 2 hafta içinde sınıf öğretmeni ve tüm branş öğretmenlerinin eğitim - öğretim süreçleri hakkında genel bilgilendirme yaptıkları veli-öğretmen tanışma toplantıları düzenlenir.

### **Veli Toplantıları**

Tüm birimlerimizde, velilerin şube öğretmenleri ile birebir görüşme fırsatı bulduğu veli toplantıları dönemde 1 kez yapılır. Veli toplantılarının yeri, zamanı ve içeriği ile ilgili bilgilendirme, 10 gün önceden e-posta ve cep telefonlarına gönderilen mesajlar aracılığıyla yapılır.

## **Öğretmen-Veli Görüşme Saatleri**

Velilerimizin daha uzun süreli görüşmelerine fırsat sağlamak amacıyla her öğretmen için belirlenmiş görüşme saatleri, eğitim öğretim yılı başında e-posta ve web sitesi aracılığıyla duyurulur.

## **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi - Veli Görüşmeleri**

Okulumuzda her sınıf düzeyinde görev yapan psikolojik danışmanlarımızın velileri telefonla okula davet etmesi ya da velinin psikolojik danışmana e-posta ya da telefon aracılığıyla ulaşarak randevu alması şeklinde gerçekleşir.

Velilerimiz, müdür yardımcıları ve rehber öğretmenlerle randevu alarak görüşebilirler.

## **Öğrenci - Veli - Okul Sözleşmesi**

Velii ve öğrencii okulun işleyişi, kuralları, öğrencilere ve velilere sağlayacağı imkanlar ile paydaşların karşılıklı hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır veli-öğrenci sözleşmesi velilerimizle paylaşılır ve web sayfasında yayınlanır.

## **Söyleşi ve Seminerler**

Okulumuzda etkili iletişim, iş birliği ve ortak dil kullanımını sağlamak; bu sayede öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkıda bulunmak amacıyla veli söyleşi ve seminerleri düzenlenmektedir.

Yapılacak olan veli katılımlı tüm etkinlikler, e-posta ve okul güncesi yoluyla velilerimize duyurulur.

## **Okul Aile Birliği**

Okul ile aile arasındaki bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri ve okul yönetimince planlanan sosyal etkinliklerin düzenlenmesini desteklemek amacıyla her okulda okul aile birlikleri kurulur. Ekim ayının ilk haftası velilere yapılan toplu çağrı ile genel kurul toplanarak yeni dönemin Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu seçilir.

## **Okul Güncesi**

Okullarımızda gerçekleşen etkinliklerimiz (geziler, aktiviteler, konuklarla söyleşi, akademik çalışmalar, yarışmalar vb.) okul web sitemizde yayınlanan günce ile duyurulmaktadır.

Diğer iletişim kanallarımız:

- ODTÜ GVO Veli - Öğrenci Portalı



- E-posta
- Aylık bültenler
- Ödev Defteri
- Telefon mesajı (SMS)

## **17. KILIK KIYAFET**

Okul ortamı içerisinde bütünlük oluşturmak, aidiyet duygusunu geliştirmek ve kıyafet yönetmeliğinin gereklerini yerine getirmek amacıyla okul tarafından belirlenen kıyafetlerin satışı Koruma Derneği tarafından yapılmaktadır. Kıyafet satışı, ağustos sonunda başlamakta haziran ayına kadar sürmektedir.

Öğrencilerimizin, okulumuza ait formları ile okula temiz ve düzenli olarak gelmeleri beklenmekte olup çarşamba günleri serbest kıyafet uygulaması vardır.

Öğrencilerimize ait kılık-kıyafet kurallarını içeren bilgilendirme web sayfamızda "Sorumluluklarımız" linkinde yer almaktadır.

## **18. SAĞLIK**

Öğrencilerimizin, sağlık sorunlarına anında müdahale edilmesi, gerekli önlemlerin alınması amacıyla okulumuzda, üç hemşirenin görev yaptığı Sağlık Birimi bulunmaktadır. Anında müdahale gerektiren acil durumlarda öğrenci, öğretmen ve hemşire kontrolünde en yakın sağlık merkezine ya da hastaneye ulaştırılır. Veli mutlaka haberdar edilir. Öğrencilerin ilaç kullanmaları gerekiyorsa, öğrenci ya da veli, okula geldiğinde ilacını hemşireye teslim eder. Veli tarafından ilaç ambalajına, öğrencinin adı-soyadı, sınıfı ve şubesi, ilacın verileceği saat ve dozu mutlaka yazılmalıdır.

Velilerimizin, öğrencilerin sağlıkları ve özel durumları hakkında (astım, alerji vb.) öğretmenine ve okul hemşiresine bilgi vermesi, öğrencimizin sağlık takibi açısından çok önemlidir. Öğrencilerimizin sağlıkla ilgili problemlerinden dolayı revirde yapılan tüm işlemler, gerektiğinde kullanılmak üzere kayıt altına alınmaktadır.

Genel aşı uygulamalarından önce, velilere okul yönetimi tarafından duyuru gönderilir, velinin onayı alınır. Aşı uygulamasını isteyen velilerin çocuklarına aşı yapılır. Bulaşıcı hastalıklarda veli, okul yönetimini bilgilendirmek durumundadır. Öğrenciler rapor bitimine kadar okula gelemezler.

Acil müdahale gerektiren durumların dışında, öğrencilerimizin doktor randevuları için dersten alınmasına izin verilmez. Bu nedenle velilerimizin, öğrencilerimizin okula gelmesine engel olmayan tedavi ve kontrolleri için, doktor randevularını, okul saatleri dışında almaya özen göstermeleri beklenir.

## **19. YÖNETMELİKLER**

Bu kitapta atıfta bulunulan yönetmelikler ve yönergeler aşağıdaki gibi olup [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr) adresinden ulaşılabilir:

- Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi